МБДОУ детский сад №10 « Солнышко»

 Содержание программы на период с 12.05.2020 по 22.05.2020

|  |
| --- |
|  **Подготовительная группа ( 6-7 лет)** |
| **Познавательное развитие** Сенсорное воспитание | Закреплять умение видеть предмет , заслоненный другими изображениями ( по типу «Найди отличия») | **Игра** "**Найди** **отличия**"./**Детская**...youtube.comyoutube.com[**QuickSave.su**](https://quicksave.su/)›[Игры Найди Отличия](https://quicksave.su/difference-games)›[Для детей](https://quicksave.su/difference-games/ages-6-8/for-kids) |
| Конструирование | Развивать умение создавать в уме образ предмета и его возможной конструкции при конструировании по замыслу | [**studopedia.net**](https://studopedia.net/)›[3\_20707\_tvorim-i…po-zamislu.html](https://studopedia.net/3_20707_tvorim-i-masterim-po-zamislu.html) |
| Развитие экологических представлений | Уточнить представления о природных зонах  | [**pedsovet.su**](https://pedsovet.su/)›[Файлы](https://pedsovet.su/load)›[319-1-0-23265](https://pedsovet.su/load/319-1-0-23265) |
| Развитие элементарных математических представлений | Закрепить представления детей о временных отношениях (днях недели, месяцах, числах) | [**nsportal.ru**](https://nsportal.ru/)›[user/373721…formirovanie-vremennykh…u…](https://nsportal.ru/user/373721/page/formirovanie-vremennykh-predstavleniy-u-doshkolnikov)[**jili-blog.ru**](https://jili-blog.ru/)›[УЧИМ дни недели с ребенком](https://jili-blog.ru/uchim-dni-nedeli-s-rebenkom.html) |
| Ознакомление с пространственными отношениями | Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, игра «Морской бой». | <https://www.1urok.ru/categories/19/articles/8247><http://www.youtube.com/watch?v=muFtza8kvr0> |
| **Речевое развитие** + чтение худ.литературы | Учить детей составлять графическую запись предложения (игра «Телеграф»)Чтение Д. Родари «Мышка , которая ела кошек», р.н.с. « Семь Симеонов- семь работников», В. Бианки «Оранжевое горлышко», А. Бульнан « Животные пяти континентов» | [**psyoffice.ru**](https://www.psyoffice.ru/)›[4-0-5833.htm](https://www.psyoffice.ru/4-0-5833.htm) |
| **Социально -коммуникативное развитие** | Учить детей предвидеть какая опасность может возникнуть, как ее предотвратить, учить вызывать экстренные службы. | [**zabavasad.ru**](http://zabavasad.ru/)›[Консультации для родителей](http://zabavasad.ru/dlya-roditelej)›[predvidet-nauchit-uberech](http://zabavasad.ru/dlya-roditelej/predvidet-nauchit-uberech/)[**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=XZRgreQsxN8) — источник видео112 Телефоны экстренных служб России. Это должен знать каждый взрослый и ребёнок |
| **Художественно –эстетическое развитие** | Учить задумывать тему своей работы, ее композицию, необходимые материалы, доводить дело до конца; использовать в работе различные изоматериалы ( тема « Город будущего»); | [**maam.ru**](https://www.maam.ru/)›[detskijsad/nod…grupe-gorod-buduschego.html](https://www.maam.ru/detskijsad/nod-v-podgotovitelnoi-grupe-gorod-buduschego.html)[**nsportal.ru**](https://nsportal.ru/)›[Детский сад](https://nsportal.ru/detskiy-sad)›[Рисование](https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie)›[…-nod-gorod-budushchego](https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/10/27/konspekt-nod-gorod-budushchego) |
| **Физическое развитие** | Совершенствовать езду на велосипеде и управление им. |  |