

Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе

Тема: «Путешествие в сказочный мир»

Воспитатель МБДОУ д/с №10 «Солнышко»

Павлинова Н.С.

2020г.

Цель: развитие познавательной активности детей.

Задачи:

- Закрепить в памяти детей знакомые сказки, учить узнавать их по загадкам, иллюстрациям.
- Развивать мышление, память, логику, воображение.
- Совершенствовать диалогическую речь.
- Развивать глазомер, мелкую моторику.
- Воспитывать интерес и любовь к сказкам.
- Создать благоприятный психологический климат, закрепить умение сотрудничать на занятии.

Материалы и оборудование:

- Слайдовая презентация «Путешествие по сказкам»
- Разрезные картинки по сказкам (1 набор на двоих)
- Заготовки со схемами дома (половина изображения), карандаши (на каждого ребенка)
- Мультимедийный проектор, экран, ноутбук
- Карта, мольберт
- Мяч

Ход:

Звучит музыка из кинофильма «Там, на неведомых дорожках».

- Какая красивая мелодия. Она вам понравилась?
- Куда же она нас приглашает, как вы думаете? (ответы детей)
- Ребята, а вы любите сказки?
- Что можно сказать о сказке, какая она?

(Дети: Волшебная, чудесная, поучительная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т. д.)

- Сказки бывают веселые и грустные, смешные, они знакомы с детства. С ними связаны наши первые представления о мире, добре и зле, о справедливости. А кто же сочиняет сказки? (авторы или народ, бывают авторские или народные).

- Вот сегодня я и приглашаю вас в страну сказок

- Но как нам попасть туда ? Давайте вспомним, какие волшебные предметы помогают сказочным героям перемещаться.

(Дети: волшебная палочка, ковер самолет, летучий корабль, сапоги скороходы и др.)

- Молодцы, но мы сегодня попадем в сказку с помощью чудесного экрана. Посмотрите на него.

(1 слайд) Появление героев сказки. (Маша и медведь)

На волшебном экране нас встречают сказочные герои. Вы их узнали?

- Они предлагают нам путешествовать по сказочной стране с помощью карты. Вот она.

Путешествие начинается ,идем по стрелочкам и вот куда нас привела карта. Что это? А вот и он. Это волшебный мяч, он зовёт нас поиграть. Я буду бросать мяч, и называть героя сказки, а вы должны назвать , в какой сказке он живёт (игра)

Идем по карте туда, куда показывает стрелочка (? - знак вопроса) .Здесь мы должны отгадать загадки. Давайте присядем. Я вам буду читать загадки , а вы давать ответ. Если отгадка будет правильной, она появится на экране.

Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка.

Хороша малютка просто!

С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вы читали, знаете, как дочку звали?

(2слайд) Дюймовочка

У Алёнушки сестрицы унесли братишку птицы.

Высоко они летят, далеко они глядят.

(3 слайд) Гуси-лебеди

А дорога далека, а корзина не легка.

Сесть бы на пенёк съесть бы пирожок.

(4 слайд) Маши и медведь

В сказке лисонька-плутовка обманула зайку ловко,

Из избушки зайку прочь. Плакал зайка день и ночь,

Но в беде ему помог один смелый Петушок.

(5 слайд) Заюшкина избушка

Мышка дом себе нашла. Мышка добрая была.

В доме том в конце концов стало множество жильцов.

(6 слайд) Теремок

Возле леса на опушке трое их живёт в избушке.

Там три стула и три миски, три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?

(7 слайд) Три медведя

- Молодцы, все загадки отгадали. Посмотрим , что там на карте дальше.

(8 слайд) Карта — грустные Маша и Медведь (решение проблемной ситуации)

У Маши и Миши проблема. Они планируют построить новый удобный дом, Мишка начал рисовать его эскизы и не дорисовал. Поможем ему?

Пройдите к столам , выберите эскиз и начинайте работать. (Дети подходят к столам и дорисовывают домик)

Герои вас благодарят за помощь. Теперь они смогут выбрать , какой дом построить. Вы молодцы!

- Продолжаем путешествие. Интересно, что же нас дальше ожидает?

Смотрите на карте - письмо. Где же эти конверты? (дети находят стол с конвертами)

- Найдите себе пару и посмотрите, что в конвертах? (разрезные картинки) . Пазл нужно собрать и посмотреть, что за картинка получится.

К каким сказкам вы собрали картинки? Кто их автор?

- Что нам осталось еще пройти? Давайте посмотрим на карту.

Книга сказок . Здесь нам нужно отгадать сказку по иллюстрации.

(9 слайд) Картинка – сказка «Золушка» . Кто главные герои этой сказки?

(10 слайд) Картинка «Крошечка-хаврошечка» Знаете ли вы автора этой сказки?

(11 слайд) Картинка « Сказка о рыбаке и рыбке».

- Какие вы молодцы! Все сказки угадали.

Карта.

- Посмотрите ребята, мы все прошли? Вы настоящая дружная команда! Класс!!! (все делают ладошкой к друг другу хлопок, и громко крикнуть – Класс!)

(12 слайд) А вот и Маша с медведем нас встречают. На память о путешествии они дарят нам новую книгу . Мы ее обязательно прочитаем и узнаем много новых и интересных сказок.

Подшло к концу наше путешествие ,нас наверно заждались в детском саду. В сказке хорошо, а дома еще лучше.

- Вспомним, какие задания выполняли? Что именно вам понравилось? Что было трудно?

- Ребята, а мне очень понравилось, как вы все отвечали на вопросы, а самое главное, вы были очень дружные, и поэтому у вас получилось, выполнить все задания.

- Молодцы!