МБДОУ детский сад №10 « Солнышко»

Конспект занятия по математике 2 младшая группа

Тема:"Геометрические фигуры"

Воспитатель: Павлинова Н.С.

Цель: развитие познавательной активности.

Обучающие задачи:

закреплять знание геометрических фигур *(треугольник, круг, квадрат, овал, прямоугольник)*;

упражнять в нахождении предметов, сходных по форме в окружающей обстановке;

закреплять знание цвета;

обогащать словарь детей словами: квадрат, овал, прямоугольник, угол, пассажир, пилот.

Способствовать формированию интереса к математике.

Развивающие:

развивать мелкую моторику;

развивать память, внимание.

Воспитательные:

воспитывать умение слушать воспитателя;

развивать коммуникативные навыки детей во время работы друг с другом (парное взаимодействие).;

воспитывать культуру поведения в транспорте.

Методы и приемы: наглядный метод, игровой, практический.

Планируемые результаты:

Предварительная работа: ознакомление с геометрическими фигурами, дидактические игры «Найди такую же фигуру», доски «Сегана», «Подбери заплатку», «Построй домик».

Материал:

-демонстрационный: картинки с домиками, фигурки – человечки, музыкальная колонка, аудиозапись «гул самолета»;

- раздаточный: фигурки - человечки; счетные палочки, нитки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у вас лежит на столе?

Дети: Картинки.

Воспитатель: А что на них нарисовано?

Дети: Дома.

Воспитатель: Дома. А как вы думаете, кто живет в этих домах?

Дети: Люди.

Воспитатель: А еще в этих домах живут герои сказок. Скажите, кто живет в этом домике (показываю картинку)

Дети: Колобок.

Воспитатель: А как вы узнали, что колобок? Что можно сказать ,какой колобок?

Дети: Он круглый, желтого цвета.

Воспитатель показывает следующую картинку.

Воспитатель: А кто живет в этом домике?

Дети: Коза с козлятами.

Воспитатель: Почему вы так решили ? Избушка у козы деревянная, большая, всем места хватит.

Воспитатель: Вот еще домик. Как вы думаете, кто в нем живет?

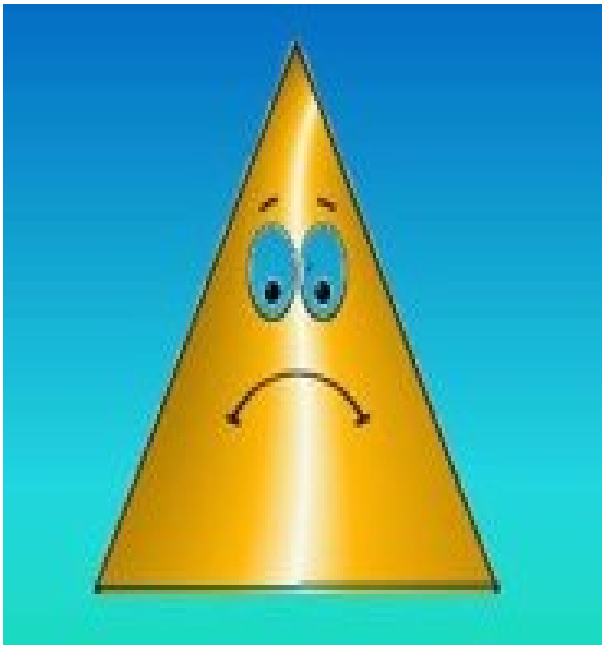
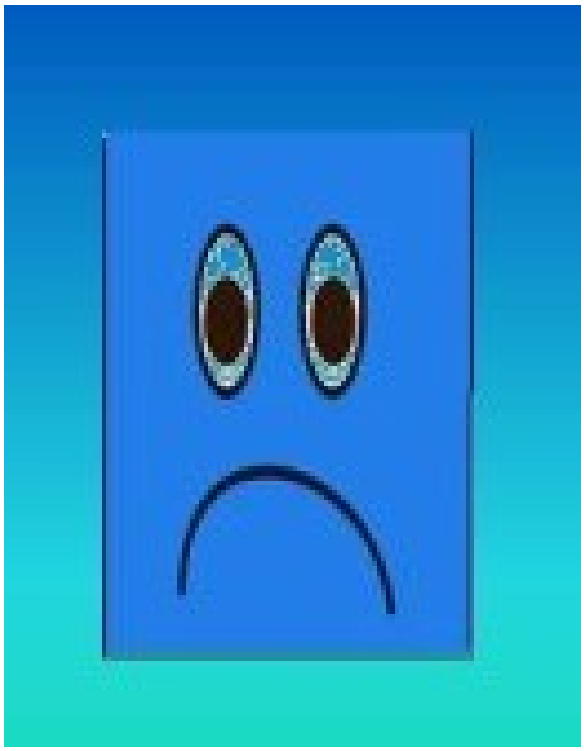
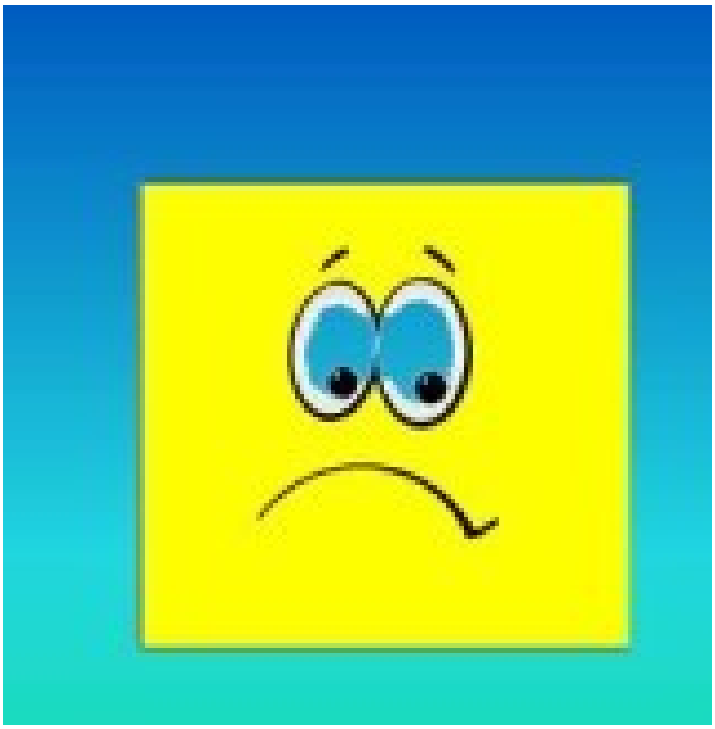
Дети: Пряничные человечки.

Воспитатель: Да, все эти домики можно встретить в сказках.

Воспитатель: У меня остался последний домик, интересно, а кто в нем живет?
Дети: круг, квадрат, овал и…
Воспитатель: Ребята, вы назвали сейчас геометрические фигуры, которые живут в этом домике. А домик этот находится в царстве геометрических фигур. Давайте отправимся в это царство. На чем будем туда добираться? (ответы детей)
Воспитатель: Я предлагаю на самолете , потому, что быстро . Садитесь в самолет и летим.
Воспитатель: Вот мы и прилетели. Посмотрите, кто нас встречает? Нас встречают фигурки - человечки. Давайте, поздороваемся с ними.
Дети: Здравствуй квадрат, здравствуй овал, и т.д.
Воспитатель: Ребята, но почему наши фигурки такие грустные? Давайте их развеселим , с ними поиграем.
Физкультминутка

Мы веселые мартышки,
Мы играем громко слишком(хлопки в ладоши)
Все ногами топаем,
Все в ладоши хлопаем.
Надуваем щечки,
Скачем на носочках.
Воспитатель: У наших человечков есть маленькие друзья, они очень любят играть, гулять. Пока они гуляли сильный ветер сломал их дома, и человечки очень расстроились. Ребята давайте поможем – сделаем для них новые домики.
Воспитатель: - Ребята, найдите себе друга с кем вы будете строить домик (дети выбирают себе партнера).

Воспитатель: Проходите, пожалуйста, к столам. Перед каждым из вас лежат фигуры – человечки. Давайте с вами еще раз их назовем.

Дети: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.
Воспитатель: - Как вы думаете, из чего мы будем делать домики?
Дети: Из счетных палочек, ниток, проволоки.
Воспитатель: Все верно. Выберите себе фигурку и постройте для нее домик.
Дети строят домики
Воспитатель: Молодцы, ребята. Мне очень понравилось, как вы делаете домики. Все человечки рады. Все улыбаются.
Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам, и фигуркам покататься на карусели.
Дети берут любую геометрическую фигурку, усаживают на свое место в карусели.
Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад. Приглашаю всех в самолет. Занимайте свои места и полетели.

Воспитатель: Ребята, что вам понравилось? давайте с вами вспомним, о каких фигурах мы с вами сегодня говорили?
Дети: О круге, квадрате и треугольнике, овале, прямоугольнике.
Воспитатель: Молодцы, ребята.