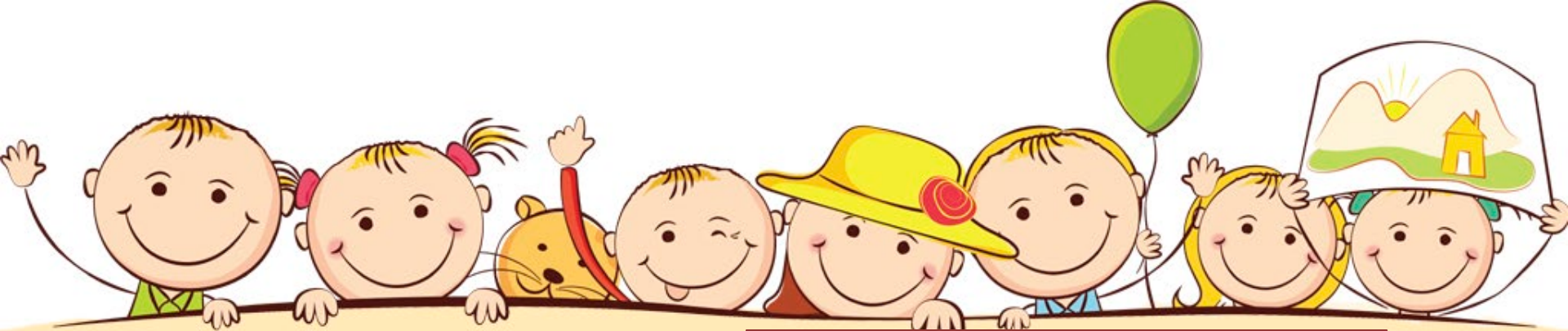


Павлинова Наталья Сергеевна
воспитатель МБДОУ д/с № 10
д/с № 10 «Солнышко»
2022-2023 г



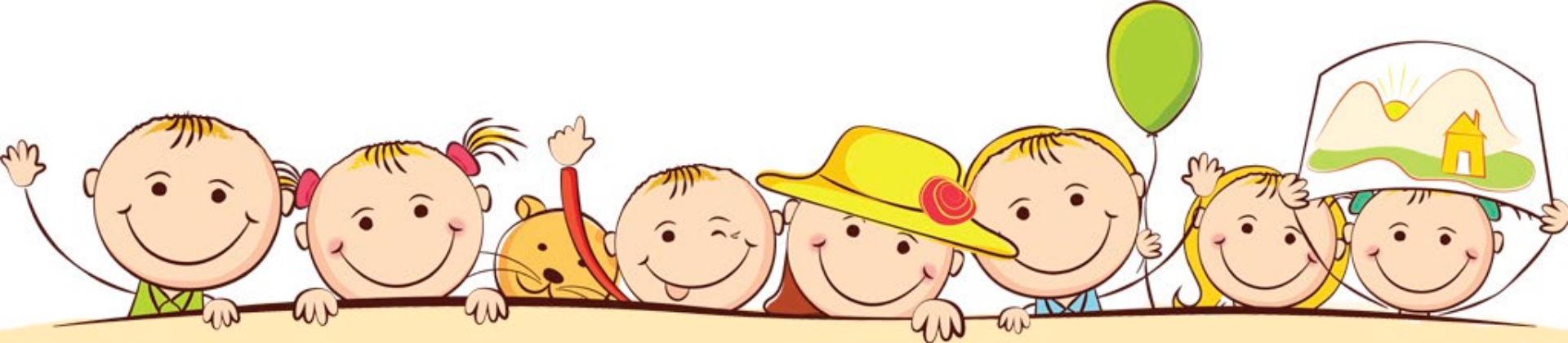
**Технология педагогического
сотрудничества
воспитания основ
коллективизма у детей
дошкольного возраста**



**Учитель и ученик
растут вместе**



**Конфуций
древний мыслитель и философ
Китая**

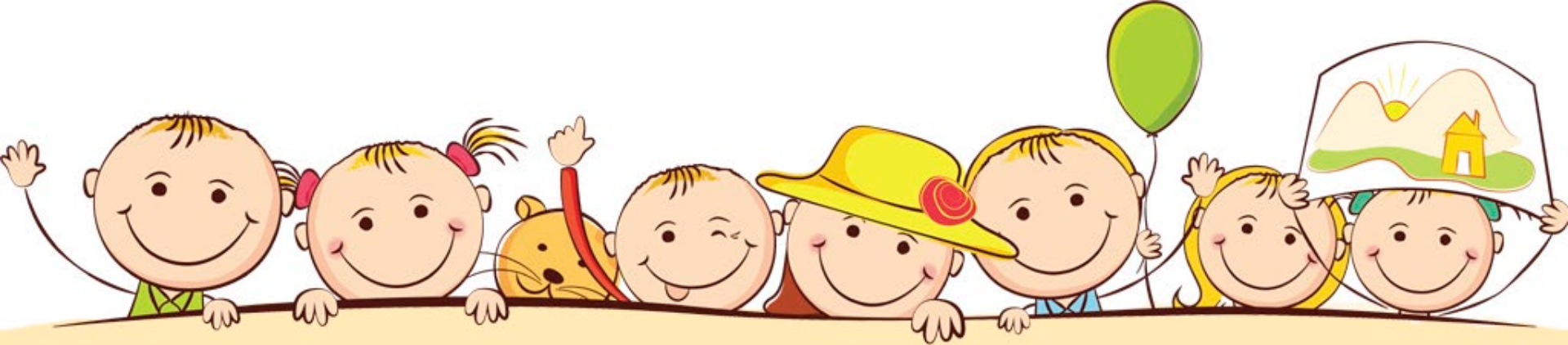


АКТУАЛЬНОСТЬ:

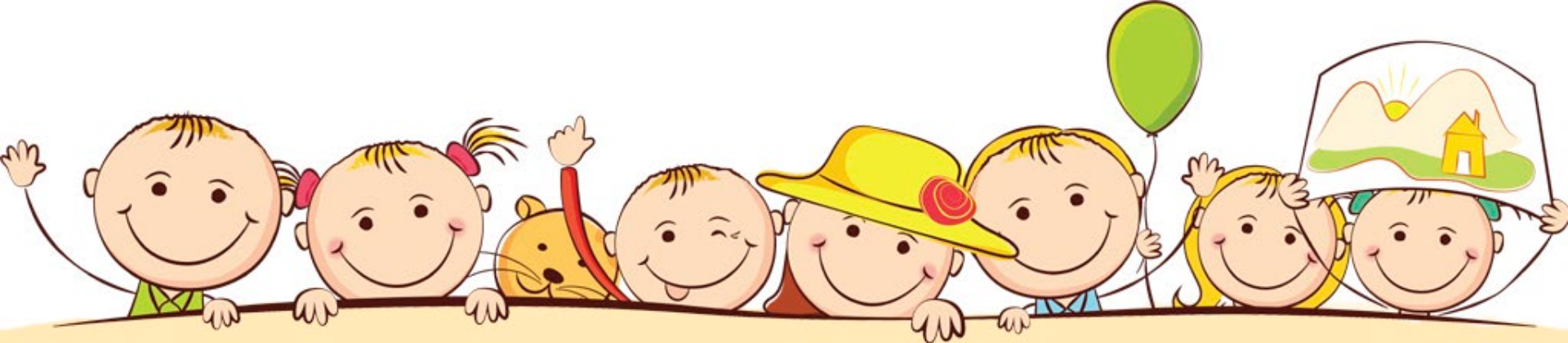
В настоящее время педагогические коллективы ДООУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель – содействовать становлению ребенка как личности.

Поэтому, темой моего самообразования стало изучение современных педагогических технологий и создание условий их эффективного использования в дошкольном учреждении.



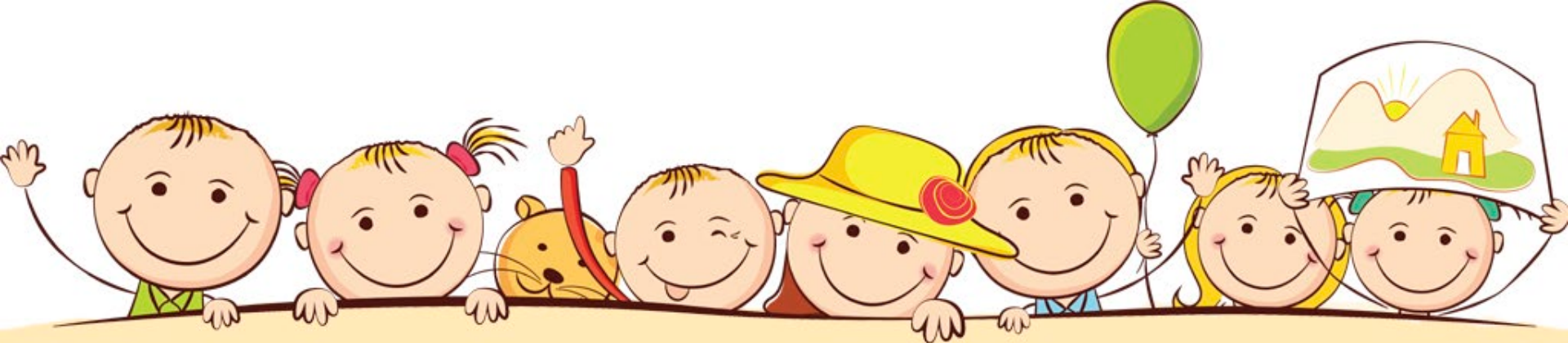
Проблема: Наблюдая за играми детей, общением их в совместной деятельности я заметила, что дети не всегда могут отстоять свою точку зрения, возникают проблемы в общении друг с другом, не всегда удается добиться коллективного результата.



ЦЕЛЬ: изучение технологии педагогического сотрудничества для воспитания основ коллективизма у детей в условиях ДООУ.

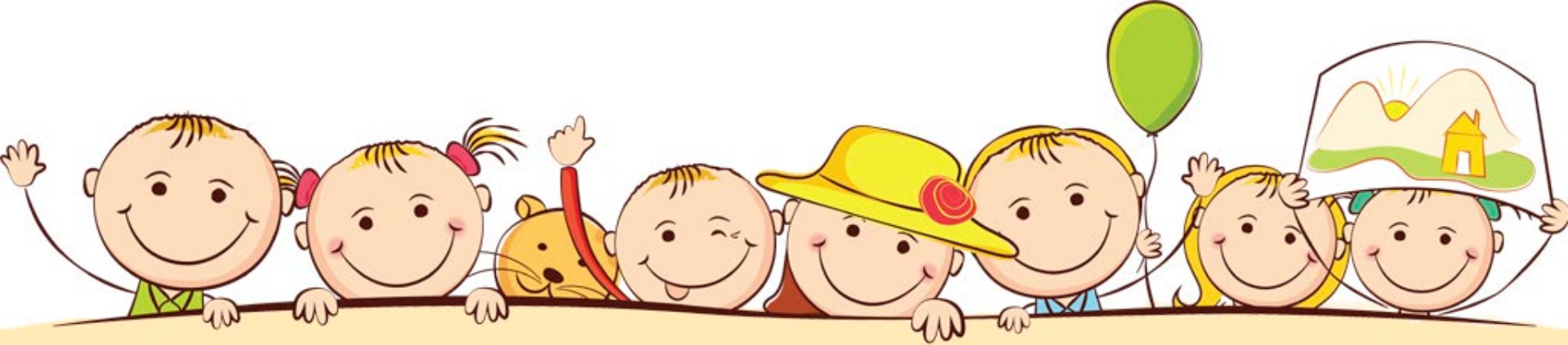
ЗАДАЧИ:

- 1.Подобрать и изучить информационный материал, Систематизировать изученное
- 2.Повысить свою педагогическую компетентность через технологию
- 3.Применить на практике

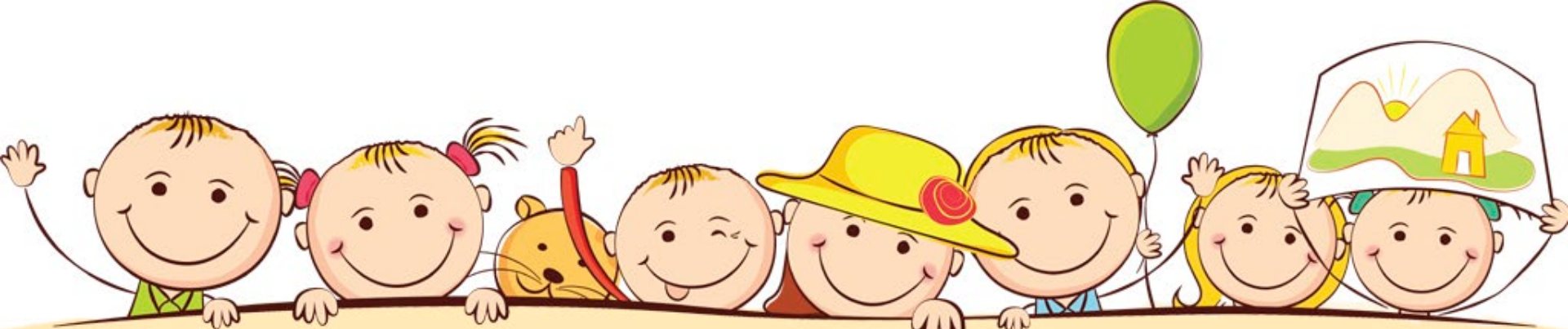


Список литературы

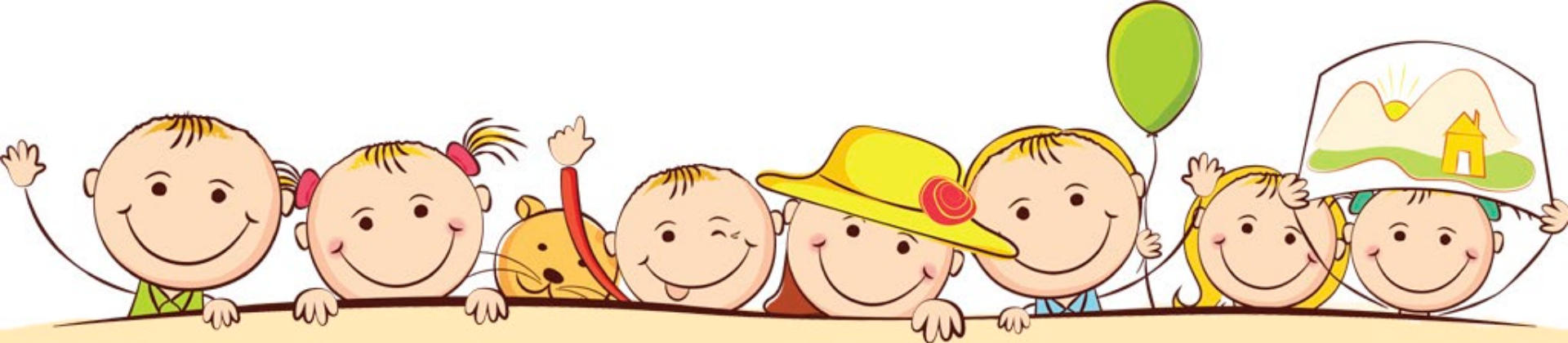
- Воспитатель и дети. Уч. пособие. Глава» Растим самостоятельных и инициативных» / Р. С. Буре, Л. Ф. Островская. – М.: Ювента, 2001.
- Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат-М.:2004
- Атемаскина Ю.В. Современные педагогические технологии в ДООУ / Ю. В.– М.: Детство-Пресс, 2011. – 112 с.
- Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение / – М.: Изд. центр «Академия», 2009. -192 с.
- Программа «Развитие» под редакцией Л.А. Венгера
- СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- <http://www.nsmu.ru> › student › doc



Педагогика сотрудничества должна была объединить педагогов с различными подходами к воспитанию и обучению, для которых было единым стремление к гуманизации системы образования и создание альтернативы устаревшей официальной педагогике конца советского периода.



Основатели педагогики сотрудничества



Сотрудничество:

дружба

равенство

партнерство

взаимодействие

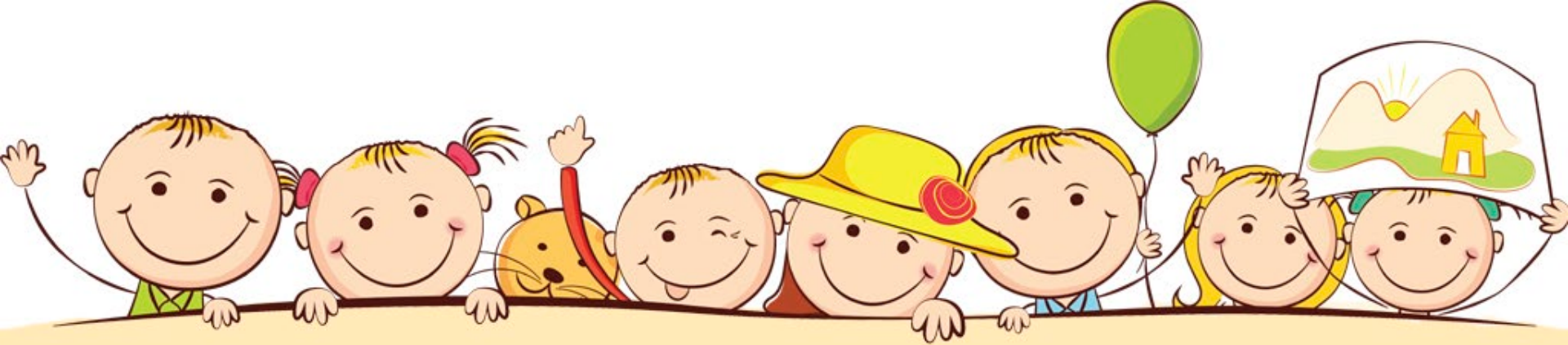
общение

коллективизм

контакт

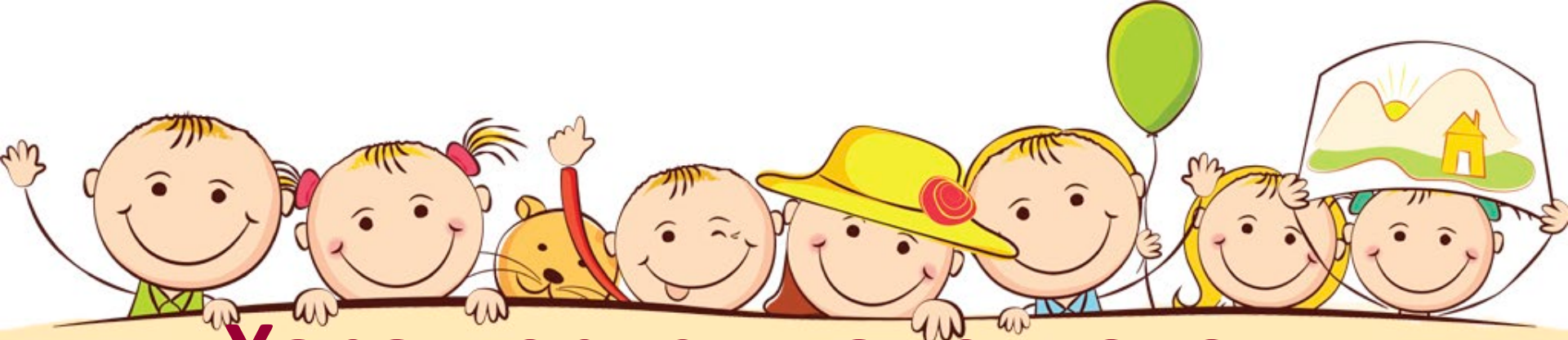
коммуникация

взаимопомощь



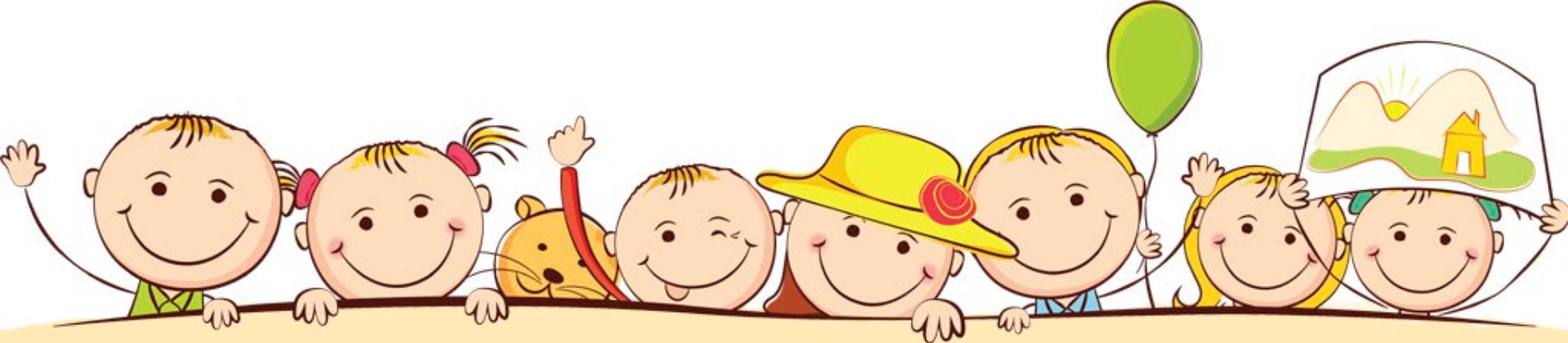
Сотрудничество:

- совместная деятельность нескольких участников ради достижения одной конечной цели, к реализации которой каждый стремится наиболее удобным для себя способом, считаясь с интересами партнера;
- это такое взаимодействие, при котором дети содействуют удовлетворению интересов друг друга, соблюдая примерный паритет;
- это взаимодействие, при котором дети заняты общим делом, согласовывают свои действия, учитывают активность партнера для достижения общего результата.



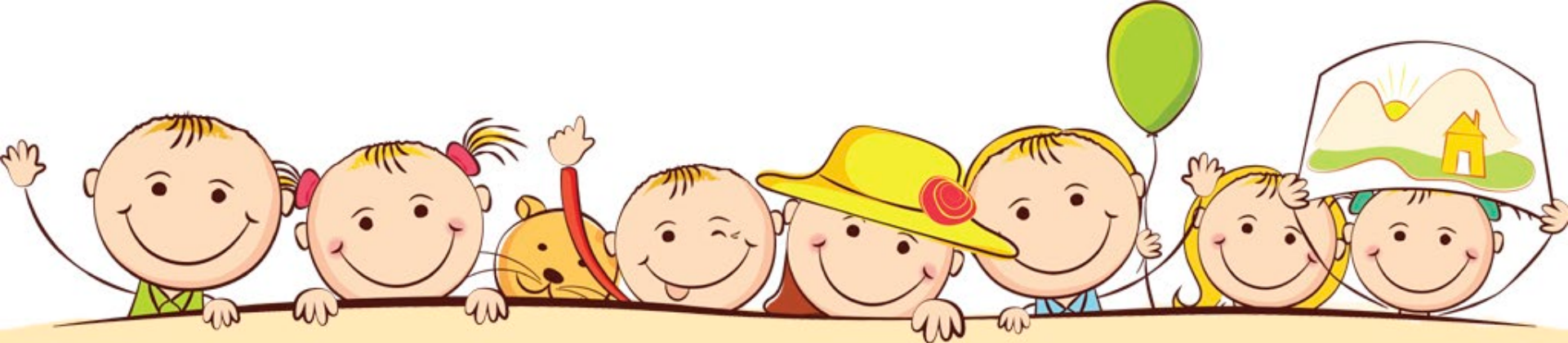
Характеристика технологии сотрудничества:

- по уровню применения - общепедагогическая технология;
- по философской основе - гуманистическая;
- по подходу к ребенку - гуманно-личностная, субъект-субъектная;
- по преобладающему методу: проблемно-поисковая, творческая, диалогическая, игровая;
- по категории обучаемых – массовая, гуманно-личностный подход к ребенку;
- по классификации – личностно-ориентированная.



Основные принципы технологии сотрудничества:

1. Обучение носит развивающий характер, воспитатель не даёт готовых образцов действия и определений, а стимулирует и направляет детский поиск на решение поставленной проблемы.
2. Технология сотрудничества используется на знакомом программном материале, когда дети знакомы со способами решения поставленных задач.
3. Эффективным толчком является проблемная ситуация, побуждающая к поиску не только решения задачи, но способов эффективного сотрудничества.
4. Поиск решения проблемы происходит при помощи вопросов и ответов педагога и детей, выделяется цель, способы и действия решения задачи, а затем после её достижения подводится итог, т.е. проводится рефлексия.
5. Чтобы облегчить формирование самоконтроля детям вводятся специальные средства регуляции и саморегуляции нормативного поведения.



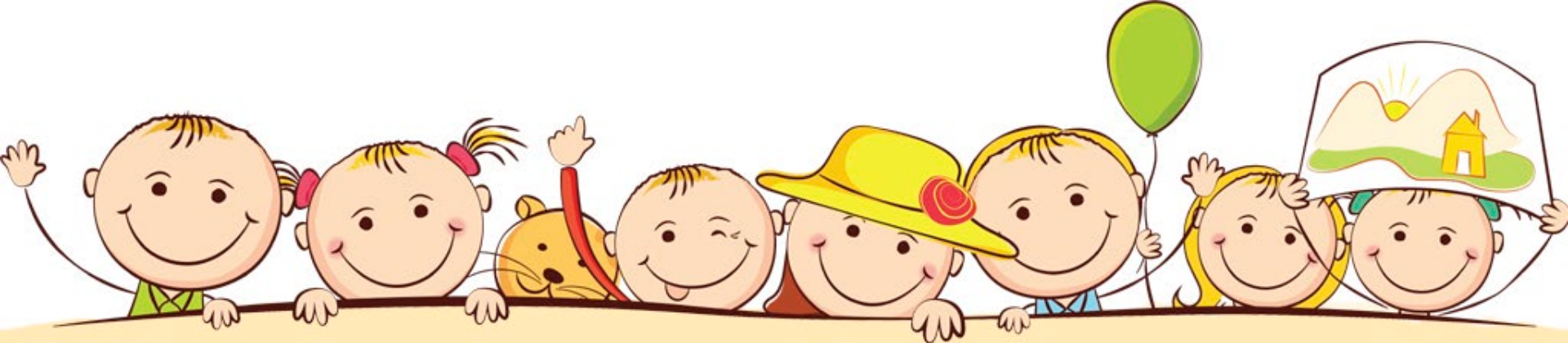
Позиции участников при партнерской форме организации образовательной деятельности

СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЯ (ВЗРОСЛЫЙ РЯДОМ).

**ЗА ДЕТЬМИ НЕ ЗАКРЕПЛЕНЫ РАБОЧИЕ МЕСТА.
СВОБОДНОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ДЕТЕЙ В ПРЕДЕЛАХ
ДОПУСТИМОГО (ПРАВИЛА).**

**РАЗРЕШЕНО ОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ В МАЛЫХ ГРУППАХ,
МЕЖГРУППОВОЕ ОБЩЕНИЕ.**

**ВЗРОСЛЫЙ КООРДИНИРУЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ,
НАПРАВЛЯЕТ, ПОМОГАЕТ.**



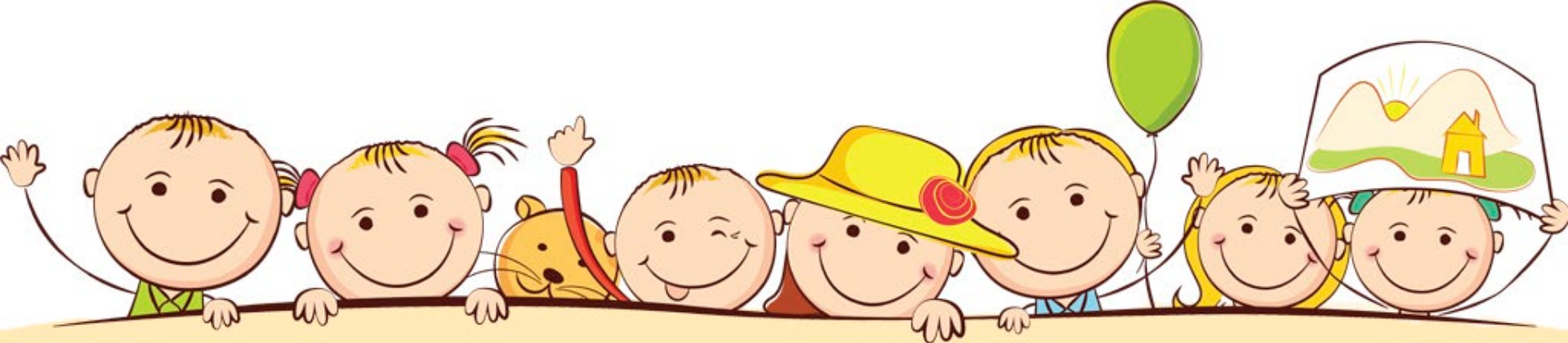
Результатов можно добиться, если:

НАЧАТЬ РАБОТУ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПАРТНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПРОВОДИТЬ ОБУЧАЮЩИЕ ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СПОСОБОВ СОТРУДНИЧЕСТВА.

ПРИМЕНЯТЬ РАЗНООБРАЗНЫЕ ПРИЕМЫ ДЛЯ МОТИВАЦИИ К ОБЪЕДИНЕНИЮ В ПАРЫ, ГРУППЫ (ИГРА «ВАРЕЖКИ», «БЕЗ ПОМОЩНИКА НЕ ОБОЙТИСЬ»); ПРИЕМЫ ПОБУЖДАЮЩИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДОГОВАРИВАТЬСЯ И СОГЛАСОВЫВАТЬ СВОИ УСИЛИЯ («ПО СЕКРЕТУ»).

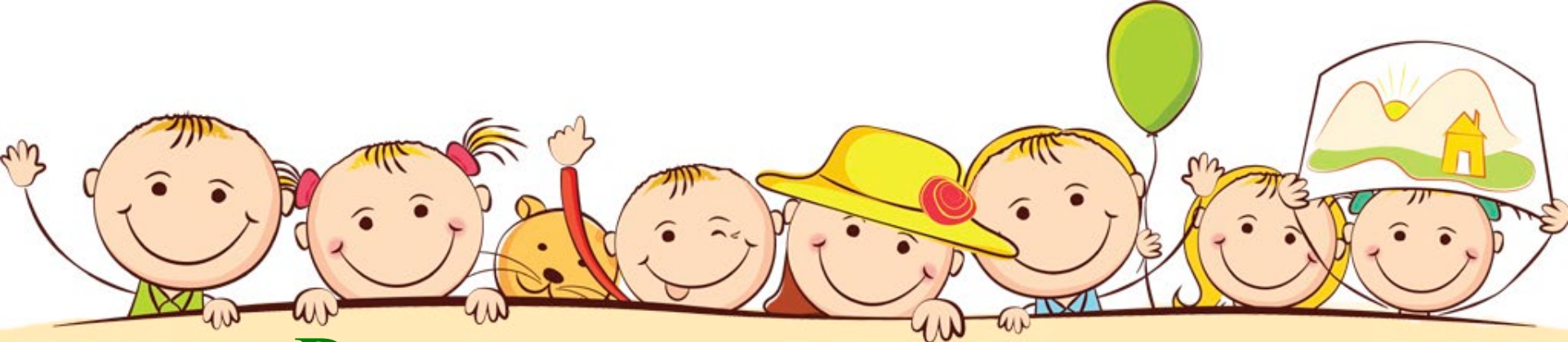
ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИГРЫ, ТРЕНИНГИ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ: УМЕНИЕ СЛУШАТЬ И СЛЫШАТЬ, УМЕНИЕ ПОНИМАТЬ ДРУГ ДРУГА.

ВНЕДРЯТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОВЛАДЕНИЕ ДЕТЬМИ КОНСТРУКТИВНЫМИ СПОСОБАМИ И СРЕДСТВАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ ЛЮДЬМИ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАДАЧАМИ, КОТОРЫЕ СТАВЯТ СОВРЕМЕННЫЕ ФГОС ДО.

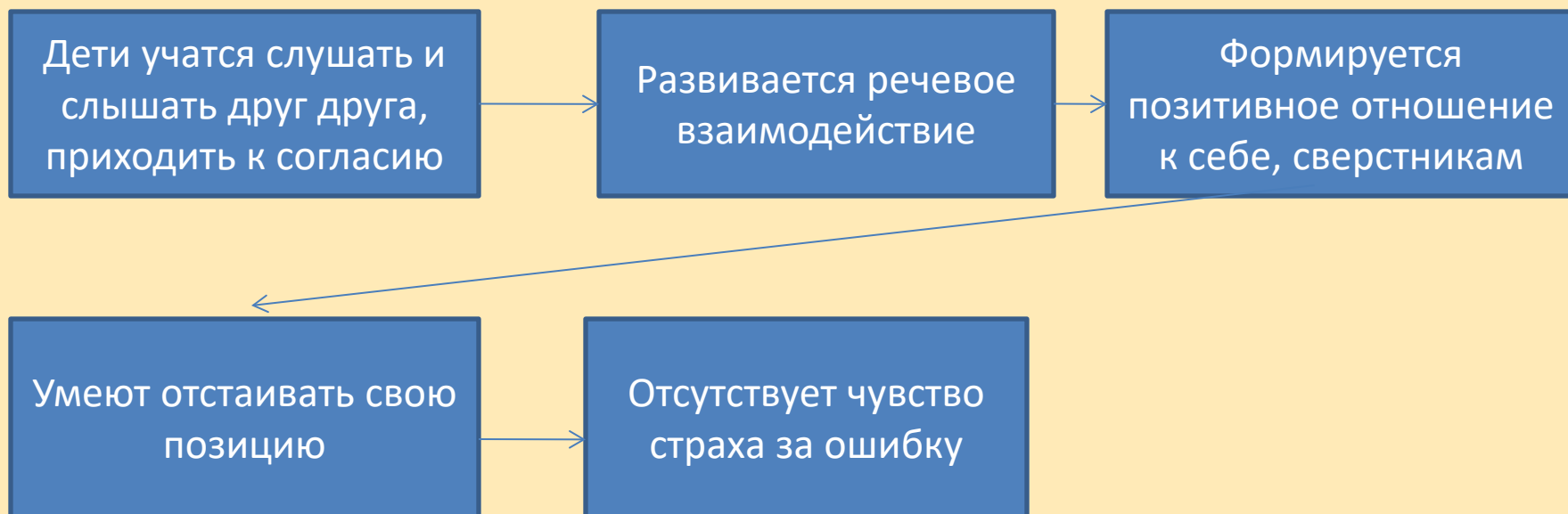


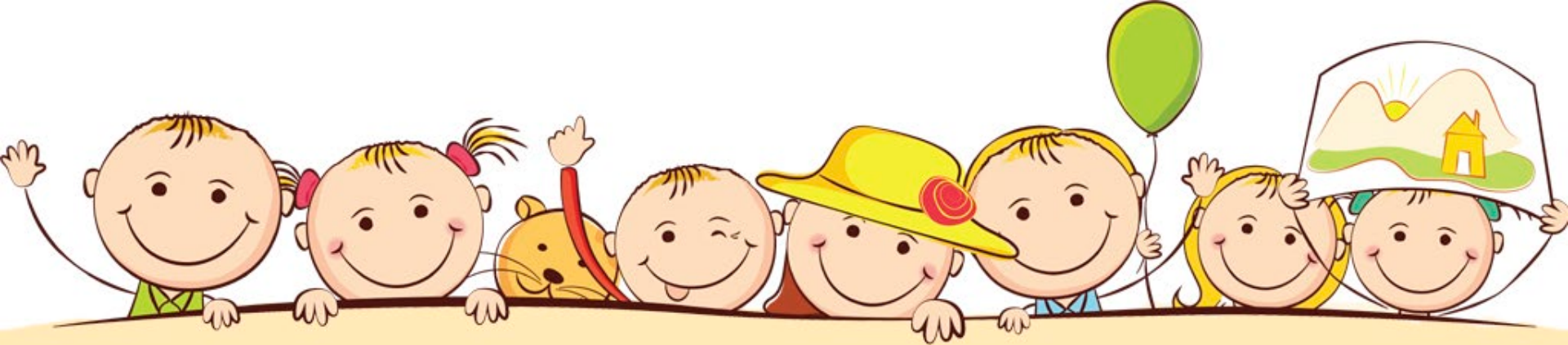
Плюсы технологии сотрудничества





Результаты применения технологии сотрудничества:





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ