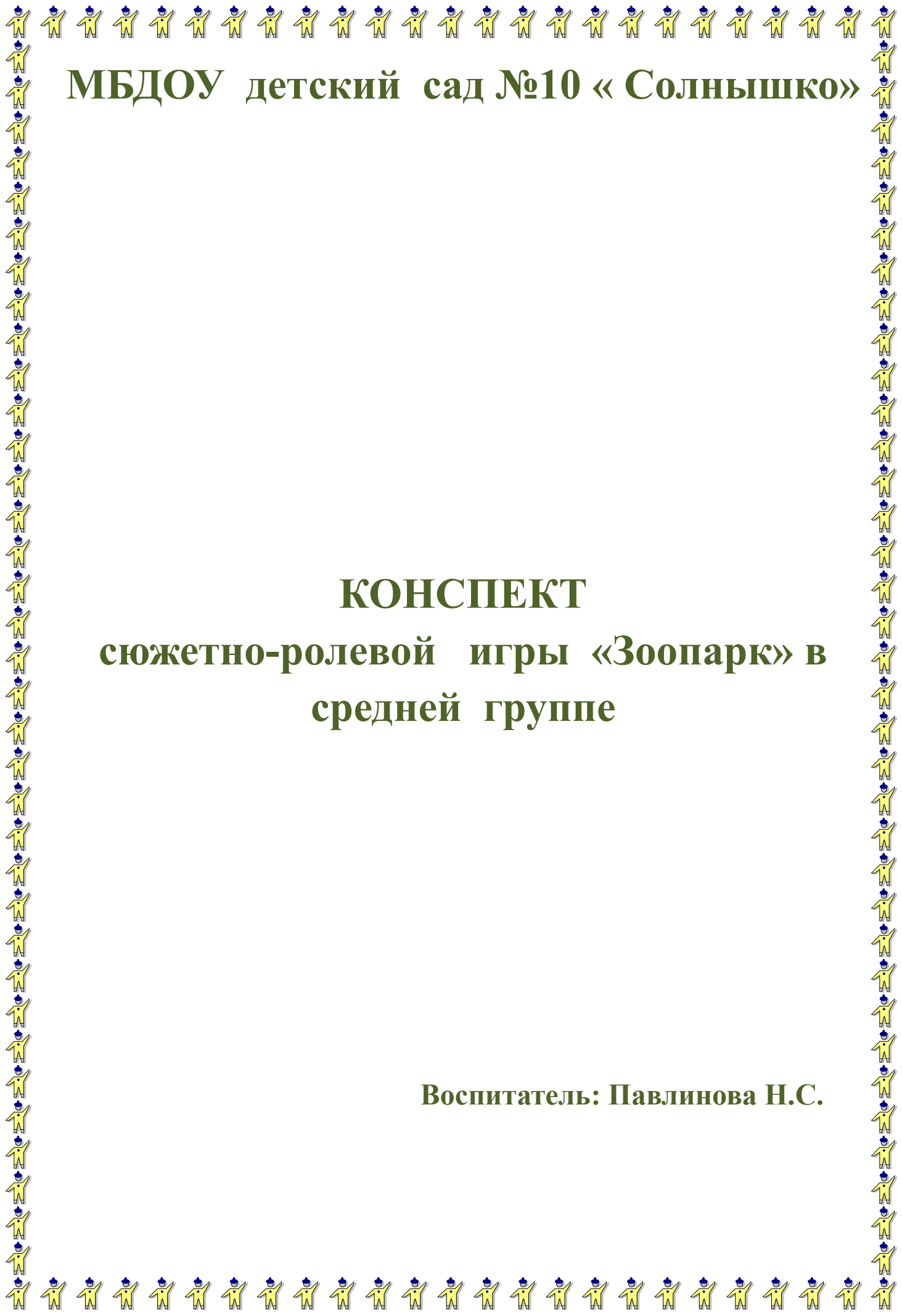




МБДОУ детский сад №10 «Солнышко»

КОНСПЕКТ
сюжетно-ролевой игры «Зоопарк» в
средней группе

Воспитатель: Павлинова Н.С.

Цель: Развитие у детей интереса к сюжетно-ролевой игре, помощь в создании игровой обстановки.

Образовательная задача:

- способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде,
- помочь детям освоить новую профессию "ветеринар",
- формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры, используя строительный напольный, настольный и «лего» материал, продолжать учить разнообразно действовать с ним.

Развивающая задача :

- развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение.
- закрепить знания детей о том, как зовут детенышей у разных зверей.

Воспитательная задача :

- воспитание доброго отношения к животным, любовь к ним, заботу о них,
- воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Предварительная работа:

- Беседы о животных с использованием иллюстраций о зоопарке.
- Рассматривание альбома "Дикие животные".
- Загадывание и отгадывание загадок о животных.
- Изображение животных в ИЗО деятельности (*лепка, рисование, аппликация*)

Материал : Строительный материал (крупный, мелкий, лего, набор зверей, грузовая машина с фургоном, игрушки - заменители, белый халат для ветеринара, градусник, фонендоскоп, аптечка.

Методические приемы:

- сюрпризный момент
- проблемная игровая ситуация
- беседа
- рассказы
- загадки

Работа с родителями

- домашний просмотр мультфильмов на данную тему.
- чтений энциклопедий серий "Животный мир".

Методическая литература

- Смоленцева А. А. "Сюжетно - дидактическая игра с математическим содержанием"
- Виноградова Н. А. ,Позднякова Н. В. "Сюжетно ролевые игры для старших дошкольников "
- Шалаева Г. "Энциклопедия для детей "

Коллекция о жизни дикой природы "Твои веселые друзья зверята"

Примерные игровые действия:

1 часть: организационная

2 часть: проблемная ситуация

3 часть: создание построек

4 часть: встреча и осмотр животных (*ветеринар*)

5 часть: загадки о животных

7 часть: итог

Ход игры:

-Тай, тай, налетай

В интересную игру поиграй

Всех принимаем, и не обижаем

А кто опоздает, с нами не играет!

2 часть (*проблемная ситуация*)

(Игра начинается с постройки зоопарка, дети с воспитателем сидят на коврикe, у воспитателя звонит телефон, отвечает на звонок)

-Да это детский сад!

-К нам едут 8 животных!

-Хорошо! мы встретим всех животных (*кладет тел*)

- Ребята вы слышали, к нам едут животные.

- А сколько животных едут (8)

- К нам едут: слон, лев, жираф, тигр, олень, зебра, гепард, крокодил.

- Ребята, куда же мы их всех расселим, где же они у нас будут жить (*в зоопарке*)

- Я вам предлагаю сделать мини зоопарк, это значит какой? (*маленький*)

- Скажите, а зоопарк - что это?

- Зоопарк - зоологический парк, то место где можно увидеть разных животных.

Их привозят из разных стран.

- А кто ухаживает за животными в зоопарке (человек)

А что он еще делает (*охраняет, оберегает, лечит*)

- Из чего мы можем сделать зоопарк? (*из крупного строительного материала*)

- А чтобы звери не разбежались, что нам надо сделать (*вольеры*)

- А вольеры будем строить из чего ?(*лего или настольный строительный материал*)

- А сколько вольеров нам нужно построить (8)

- Почему? (*потому, что 8 животных*)

Приступаем к работе.

Ребята, для каждого животного построим отдельный вольер. Маленькие животные будут жить в маленьких вольерах, а большие животные – в больших.

Они должны быть просторными и удобными для животного. Теперь мы

должны соединить все вольеры в один зоопарк и построить вокруг зоопарка забор и арку для входа.

Воспитатель демонстрирует образец постройки «вольера», показывает и объясняет порядок выполнения постройки. Предлагает детям построить такой же, или придумать свой. Детям помогает по ходу работы.

- Соня, какой у тебя вольер получился, большой или маленький?

- Оля, а какого цвета твой загон?

- Кто будет жить у тебя в вольере, Маша?

Ребята, вы работали, как настоящие мастера, молодцы!

Все детали соединили правильно и загончики получились прочные и красивые.

3 часть *(встреча животных)*

- Очень красивый зоопарк. Большой и просторный

- Зоопарк уже готов, а зверей еще нет *(заезжает грузовик и завозит животных)*

- Давайте посмотрим, все ли животные к нам приехали? *(дети перечисляют)*

- А как можно назвать одним словом? *(дикие животные)*

Осмотр животных - "ветеринар "

- Но прежде чем мы расселим животных по вольерам, их должен осмотреть ветеринар *(ветеринар осматривает и прослушивает каждого животного)*

- Ну что, все животные у вас здоровы

- Тогда будем заселять всех животных в ваши просторные, красивые вольеры. Ны сейчас вам буду загадывать загадки, и кто отгадает, тот возьмет именно того животного кого он отгадает. И заселит его в свой вольер *(в-ль загадывает загадки о животных)*.

5 часть: *(загадки о животных)*.

По реке плывет бревно. Ох и злющее оно!

Тем, кто в речку угодил, Нос откусит ... (крокодил)

Огромный, серый, с добрым нравом,

Идёт по джунглям величаво

И длинным носом, как рукой,

Поднять он может нас с тобой

(слон).

Траву ест и воду пьет

Пешеходный переход.

(зебра)

Грива есть, но нет копыт,

И не ржет он, а рычит.

(лев)

Длинная шея и длинные ноги,

Ходит животное это в тревоге,

Щиплет листочки.

Заметен врагу,
Бойтся попасться он тигру и льву
(жираф).
Острые зубы, ему не до игр,
Полосатый и грозный
(Тигр)
Стройный быстрый,
Рога ветвистые. Носит весь день. Кто это? (Олень)
Он бежит, как ветер быстро, Не догнать его — никак. В два прыжка свою добычу.
Догоняет зверь (Гепард).
6 часть (беседа о животных)
Маша, в твоём вольере кто живет? (тигр) Расскажи о нём. (предварительная работа с детьми, дети сообщают о внешнем виде, чем питается, где обитает, повадки и т. д.)
- Продолжим путешествие по зоопарку, отправимся в гости к слону (жирафу, льву, зебре, гепарду, оленю, крокодилу, слону, тигру)
7 часть (итог)
- Вам понравилась игра в зоопарк?
- Какие животные вызвали у вас интерес?
- С какими животными вам не хотелось бы встретиться?
- Как вы думаете, дикие животные нуждаются в нашей помощи, как домашние животные? (ответы детей)
- Почему нельзя заводить диких животных в квартире?
- Зоопарк построили, животных заселили. А когда ребята придут мы пригласим сходить в зоопарк на экскурсию.