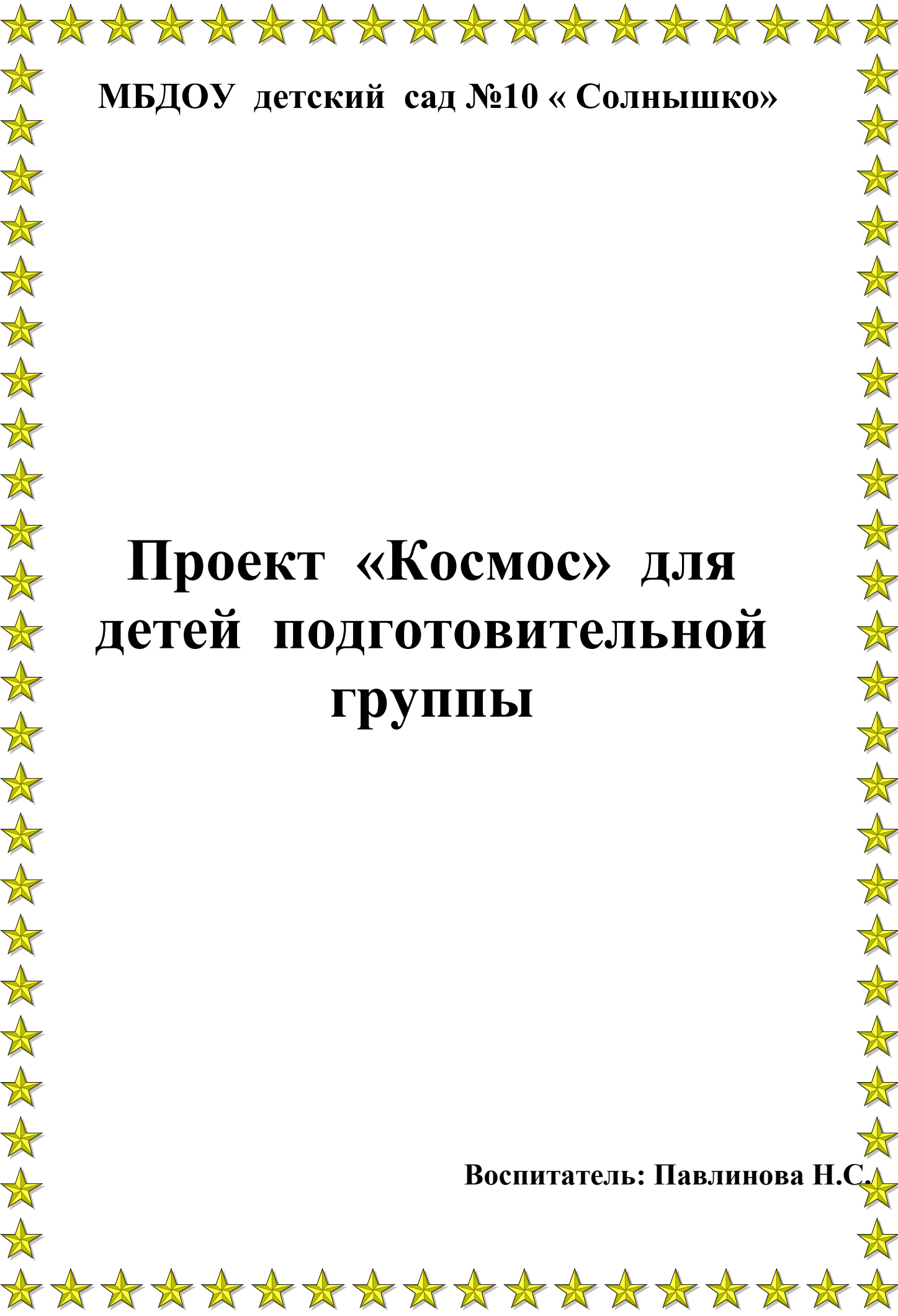




МБДОУ детский сад №10 «Солнышко»

**Проект «Космос» для
детей подготовительной
группы**

Воспитатель: Павлинова Н.С.



★ Актуальность: современные дети мало интересуются темой космоса, в нынешнее время стало привычным запуск ракет в космос, и дети больше не мечтают быть космонавтами и летать на ракетах в неизведанные просторы. Данный проект поможет детям сформировать представления о космосе, солнечной системе, о космонавтах.

★ **Цель:** Формирование и систематизация знаний о космосе и космонавтах.

★ **Задачи:**

- ★ ○ Расширять знания детей о космосе
- ★ ○ Формирование представлений о роли человека в изучении космического пространства.
- ★ ○ Знакомство детей с планетами солнечной системы, их отличительными особенностями.
- ★ ○ Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков воспитанников.
- ★ ○ Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.
- ★ ○ Развивать познавательную активность.

★ Сроки реализации проекта: 12- 17 апреля

★ Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий

★ Тип проекта: среднесрочный

★ Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели

★ **Ожидаемые результаты.**

★ **Дети:** расширили знания о космосе, о Солнечной системе. Дети узнают об ученых и исследователях в области космонавтики. Стали проявлять интерес к экспериментированию с помощью наглядных средств(символов, условных заместителей, моделей), научились активно взаимодействовать друг с другом.

★ **Педагоги:** установились партнерские отношения с семьями воспитанников. Наладилась атмосфера взаимопонимания, повысилась педагогическая компетентность.

★ **Родители:** Повысилась мотивация к сотрудничеству, желание к совместной деятельности с ребенком.

★

★ **Этапы реализации проекта**

★ 1 этап Подготовительный

★





★ Цель: Подготовка к реализации проекта.

★ Для педагогов:

- ★ - определение уровня знаний и умений детей по теме проекта,
- ★ - разработка плана реализации проекта,
- ★ - подбор пособий, загадок, мультфильмов, художественной и познавательной литературы для чтения детям по данной теме,
- ★ - подбор иллюстраций по теме,
- ★ - подбор подвижных, пальчиковых, дидактических игр,
- ★ - подготовка материалов для продуктивной деятельности
- ★ - подготовка информации для родителей: оформление папки – передвижки, консультаций, памяток для родителей, размещение информации по тематике.

★ Для родителей:

- ★ Цель: приобщение родителей к работе над проектом по формированию навыков безопасного поведения.
- ★ папка –передвижка «Космонавты».
- ★ стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах, мероприятиях.

★ Для воспитанников:

- ★ Цель: Развитие познавательного интереса; интереса к художественной литературы, развитие речи, внимания, введение детей в тему проекта.
- ★ Чтение: рассказы о космосе. Заучивание стихотворения.

★ 2 этап. Реализация проекта

- ★ Цель: организовать виды детской деятельности вокруг этой темы; провести беседы, чтение художественной литературы, организовать творческую деятельность.



Познавательное развитие	Беседа «День космонавтики» - Задачи: актуализировать знания по теме, воспитывать патриотические чувства. Беседа «Что такое космос». Задачи: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу. Беседа «Голубая планета - Земля». Задачи: объяснить
-------------------------	---



	детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса. Беседа «Луна - спутник Земли». Задача: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере. Беседа «Семья планет». Задача: расширять представления детей о планетах солнечной системы
Слуховое развитие	Чтение Бороздин. В. «Первый в космосе». Задачи: расширять представления о космонавтах, формировать познавательный интерес к профессии космонавта. Чтение стихотворения «Астрономы». Задачи: расширять знания о работе астронома и космонавта, космосе. Развивать слуховое восприятие, умение отвечать на вопросы. Чтение В. Кащенко «Созвездие драконов». Задачи: развивать слуховое восприятие, учить слушать. Чтение О. А. Скоролупова «Покорение космоса». Задачи: развивать интерес к художественной литературе. Чтение Я. К. Голованов «Дорога на космодром», Задачи: развивать слуховое восприятие, учить отвечать на вопросы. Чтение: Клушанцев П. «О чём рассказал телескоп».
Социально – коммуникативное развитие	С/р игра «Космическое путешествие» - совершенствовать навыки игрового взаимодействия с партнерами по игре, использования предметов – заместителей и воображаемых предметов, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос». С/р игра «Подготовка к космическому путешествию» - активизировать знания о наземных службах подготовки космонавтов к полету, совершенствовать навыки игрового взаимодействия с партнерами по игре, использования предметов – заместителей и воображаемых предметов. Дидактические игры «Космос», «Сложи картинку», «Математические пазлы», «Найди отличия». «Разложи планеты на орбитах» Просмотр видеофильма «Астрономия для детей», просмотр «Планеты», «Вселенная» и др.

Ожесточенно – эстетическое развитие	Рисование «Космическое путешествие» -развивать творческую фантазию. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Лепка «Космонавты» совершенствовать способы лепки, развивать фантазию, творчество. Аппликация «Полет на Луну». Задачи: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.
	Слушание музыки о космосе, слушание песен «Трава у дома», «Притяжение Земли»;
Физическое развитие	Пальчиковые игры: «Космонавт», «Космос», «Мы космический отряд», «Будем в космосе летать», Подвижные игры: «Космонавты», «Самолёты», «Солнце и планеты», «Ждут нас быстрые ракеты», «Космическая эстафета».

3 Аналитический этап

Сравнение планируемых и реальных результатов, обобщение, вывод.

4 этап. Заключительный

Итог: Викторина «Знатоки космоса».

Литература:

- 1.Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим.М,2000
 2. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии, библиотека воспитателя
 3. Н.Васильева Проектная деятельность; участвуем вместе.//ж. «Дошкольное воспитание», № 10 /2011 г.
 4. Шорыгина Т.А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. — М.: ТЦ Сфера, 2011г.
 5. Л.Н. Прохорова Организация экспериментальной деятельности дошкольников» . Методические рекомендации – М.: АРКТИ, 2003 — 64 с. 6.
- Интернет – ресурсы