

Перспективное планирование по оригами для детей старшей группы

Месяцы	Тема	Программные задачи	Организация развивающей среды
Сентябрь	Бумажная страна «Оригами»	- Вспомнить с детьми об искусстве оригами, термины и условные знаки; - Вспомнить правила пользования материалами и инструментами; - Поупражняться по отработке складывания базовых форм оригами; - Обогащение словаря за счет глаголов: загнуть, вдавить, раскрыть, надрезать, вогнуть.	Изготовить альбом для самостоятельной деятельности детей по оригами (уголок «Оригами»).
	Стаканчик	-Закрепить умение складывать квадрат по диагонали -Учить загибать острые углы полученного треугольника на противоположные стороны, вводить в образовавшуюся щель -Воспитывать интерес к процессу складывания из бумаги	Применение изготовленных фигурок в самостоятельных играх детей
Октябрь	Грибок	- Учить детей делить квадрат на равные части; - Учить выполнять складку «горой»; - Закреплять названия геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, трапеция);	Пополнить картотеку пальчиковых упражнений (уголок развития речи); Использование сложных фигур грибков в

		- Совершенствовать изобразительные навыки, развивать чувство цвета, форм, пропорции; - Закреплять предлоги (в, на, у, за, перед).	дидактической игре «Грибная поляна» (Съедобное-несъедобное) в уголке экологии.
	Кошка с котятами	- Упражнять в получении треугольника из квадрата; - Упражнять в складывании базовой формы стрела; - Продолжать учить соединять поделку из двух деталей (голова, туловище); - Воспитывать заботливое отношение к животным; - Развивать воображение; - Активизировать в речи детей уменьшительно-ласкательные слова.	Использование изготовленных фигур в математическом уголке для количественного и порядкового счета (Первый – черный котенок, второй - рыжий и так далее)
Ноябрь	Воздушный змей	- Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами - Закрепить навыки декоративного украшения готовой фигурки - Упражнять в свободном выборе цвета - Активизация в речи детей глаголов (летать, плавать).	Дополнить уголок конструирования схемами складывания фигур.
	Открытка для мамы	- Познакомить с оформлением открыток с использованием фигурок выполненных в технике оригами - Воспитывать аккуратность, усидчивость	Пополнить картотеку дидактических игр играми «Угадай, кем работает мама?», «Дом добрых дел»

Декабрь	Снегири на ветках Сова	- Учить изготавливать силуэты птиц, передавать характерные особенности, соотносить по величине; - Развивать тонкую моторику рук; - Обогащать игровой опыт; - Закреплять временные представления; - Развивать зрительное внимание, память; - Воспитывать бережное отношение к птицам; - Активизировать в речи детей слово «складка».	Использование изготовленных фигур в математическом уголке для количественного и порядкового счета
	Елочка	-Продолжать учить детей складывать квадрат пополам, совмещая противоположные углы, перегибать полученный треугольник -Учить составлять из треугольников елочку, начиная снизу с самой большой детали -Воспитывать аккуратность в работе с клеем	Пополнить картотеку пальчиковых упражнений (уголок развития речи) на тему «Зима»
Январь	Лисичка	- Упражнять в складывании квадрата по диагонали; - Совершенствовать навыки работы с ножницами; - Умение загадывать загадки о лисе; - Развивать воображение, сюжетно-ролевой замысел.	Дидактические игры «Дикие животные» (уголок экологии)
	Снежинка	- Учить складывать фигуру из нескольких частей; - Учить ориентироваться на	Дополнить картотеку зимних наблюдений

		листе бумаги; - Упражнять в наклеивании готовых деталей; - Развивать зрительное и слуховое внимание; - Активизировать в речи детей слово «диагональ»; - Совершенствовать навык употребления в речи простых предлогов (в, на, у, с, по, за, под).	(свойства снега) в опытно-экспериментальной лаборатории.
Февраль	Чудаки во фраках	- Познакомить детей с базовой формой «рыба»; - Развивать глазомер; - Развивать тонкую моторику рук; - развивать логическое мышление; - Познакомить со стихотворением Г. Гоппе «Пингвины»	Внести в книжный уголок энциклопедические данные об обитателях Севера.
	Звездочки	-Закрепить умение складывать базовую форму «воздушный змей» -Учить чередовать цвета, соединять детали, прикладывая короткую сторону заготовки к линии перегиба предыдущей -Воспитывать усидчивость, ответственность	Использование изготовленных фигур в пособии по развитию дыхания в речевом уголке.
Март	Игрушки-забавы	- Познакомить детей с изготовлением новых поделок из квадрата, треугольника, шестиугольника -Научить разрезать заготовку	Дополнить уголок конструирования схемами складывания фигур.

		по пунктирной линии. - Поощрять самостоятельность, творческую инициативу - Упражнять в свободном выборе цвета и формы бумаги - Развивать мелкую моторику рук	
	Цветок для мамы	- Продолжать учить складывать базовую форму «двойной треугольник»; - Развивать зрительное внимание, память; - Воспитывать доброе, уважительное отношение к маме; - Активизировать в речи детей уменьшительно-ласкательные слова.	Дополнить картотеку пальчиковых упражнений с речевым сопровождением в уголке развития речи.
Апрель	Грачи прилетели	- Закреплять умение складывать базовую форму «конверт»; - Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; - Развивать сюжетно-игровой замысел; - Развивать память, логическое мышление, монологическую речь.	Использование изготовленных фигур в пособии по развитию силы дыхания в речевом уголке и в уголке опытно-экспериментальной лаборатории (сила ветра)
	Первые цветы	- Закрепить умение складывать знакомые базовые формы самостоятельно, выполнять дополнительные разрезы по намеченным линиям - Уточнить и расширить знания детей о весенних	Дополнить картотеку весенних наблюдений

		цветах, учить замечать и устанавливать причинно-следственные связи; - Упражнять в подборе слов на заданные согласные звуки.	
Май	«Теремок» (коллективная работа)	- Упражнять в самостоятельном применении полученных ранее знаний и умений; - Учить продумывать композиционное построение поделки, передавать характер сказочных персонажей; - Расширять сюжетно-игровой замысел; - Воспитывать желание работать в коллективе; - Активизация и обогащение словаря: развивать монологическую и диалогическую речь.	Применение изготовленных фигурок в игре-драматизации.
	Композиция «Бабочки на лугу»	- Упражнять в самостоятельном применении полученных ранее знаний и умений; - Учить продумывать композиционное построение поделки - Развивать художественный вкус при оформлении работы, фантазию детей, воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать. - Воспитывать желание работать в коллективе; - Активизация и обогащение словаря: развивать монологическую и диалогическую речь.	