

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Солнышко»

Согласована  
заместитель заведующего  
(старший воспитатель)

*Устинова*

Принята на заседании  
Педагогического совета

Протокол

От «*29*» *08* 2024г.

№ 5

Утверждена Приказом  
МБДОУ детский сад  
№10 «Солнышко»

От «*29*» *08* 2024г.

№ *29-08*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА ОСНОВЕ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«ДОБРЫЙ МИР. ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ**

Кашин

2024г.

## **Информационная карта программы**

### **Наименование программы**

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Добрый мир»

**Направленность** социально-гуманитарная

### **Разработчик программы**

старший воспитатель Устинова Наталья Валерьевна  
социальный педагог Галкина Марина Витальевна

### **Общее количество занятий по программе**

36

### **Общее количество занятий по программе за 2 года**

72

**Форма реализации** очная

### **Целевая категория обучающихся**

Воспитанники в возрасте 5-7 лет

### **Аннотация программы**

Данная программа направлена на формирование у воспитанников традиционных национальных ценностей, нравственности и патриотизма.

Направления работы по программе сформулированы, исходя из идей духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения для Тверского региона через знакомство с православной культурой.

Методика программы строится с учетом рекомендаций по реализации программы «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко по духовно- нравственному воспитанию дошкольников (5 – 7 лет) .

### **Планируемый результат реализации программы**

- ребенок владеет определенной системой знаний о православных традициях в жизни и искусстве; о связи и взаимозависимости человека, животных, растительного мира, об особенностях общения человека с окружающим миром и воздействии этого взаимодействия на него самого;
- ребенок имеет представления о себе, своей семье;
- словарный запас обогащен;
- продолжают развиваться психические процессы;
- ребенок рационально использует приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной деятельности;
- ребенок овладел такими чувствами как доброжелательность, чуткость, навыки сотрудничества в процессе общения друг с другом в соответствии с возрастными особенностями;
- ребенок умеет проявлять самостоятельность, творчество, инициативность;
- ребенок способен к самоорганизации, оказанию взаимопомощи.

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Добрый мир» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы),
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых",
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Устава МБДОУ детский сад № 10 «Солнышко».

**Направленность программы «Добрый мир»:** социально-гуманитарная.

Данная программа направлена на обучение детей 5-7 лет с целью развития личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Программа направлена на формирование духовно-нравственных ценностей детей. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для воспитания нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

**Новизна программы,** в отличие от существующих программ по духовно-нравственному воспитанию, обеспечивается тем, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрый мир», реализуемая на базе МБДОУ детский сад № 10 «Солнышко», предоставляет возможность организовать образовательный процесс на основе установленных требований, сохраняя основные подходы и технологии в организации образовательного процесса. В тоже время, педагог может наполнять программу содержанием в зависимости от имеющихся в Тверском регионе возможностей и тенденций развития.

**Актуальность программы** обусловлена требованиями общества на воспитание устойчивых нравственных свойств личности дошкольника. Программа ориентирована на подготовку ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Развитие духовно-нравственного потенциала личности, обучающегося при освоении данной программы, происходит, преимущественно, за счёт прохождения через развитие познавательных интересов, усиление воспитательных аспектов содержания образовательного процесса, предполагающее связь изучаемого материала с жизнью дошкольника, использование историко-культурного наследия страны, региона, города.

**Цель программы:** развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать у детей основополагающие морально-нравственные идеалы, установки, ценности, нормы, обеспечивающие осознанный нравственный выбор;
- формировать систему культурологических знаний в соответствии с дошкольным возрастом и необходимых для разностороннего развития детей.

Развивающие:

- приобщать к традиционным духовным ценностям России;
- формировать и развивать понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- развивать творческие способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви к семье, Родине.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что при реализации учебного плана программы планируется изучение материала по блокам (рассказам) и интегративный характер содержания, объединяющий все виды деятельности дошкольников на основе традиционных ценностей отечественной культуры. Отбор содержания обеспечивает преемственность решения задач духовно-нравственного воспитания на уровне дошкольного и школьного звеньев образования.

**Возраст детей:** от 5 до 7 лет.

**Срок реализации** – 1 год.

#### **Формы и режим занятий.**

Количество обучающихся в 2х группах – 48 человек.

Старшая группа -26

Подготовительная группа -22

Форма обучения: очная.

Уровень программы: базовый.

Форма реализации образовательной программы: занятия (музыкальная деятельность, творческая деятельность, ролевые игры, сюжетные игры).

Организационная форма обучения: совместная деятельность воспитателя и детей: групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми.

Режим занятий: занятия с обучающимися проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Время проведения: пятница под.группа 15.50 – 16.20.

пятница старшая группа 16.30 - 17.00

Место проведения: групповые помещения старшей и под.групп.

#### **Ожидаемые результаты:**

- ребенок владеет определенной системой знаний о православных традициях в жизни и искусстве; о связи и взаимозависимости человека, животных, растительного мира, об особенностях общения человека с окружающим миром и воздействии этого взаимодействия на него самого;
- ребенок имеет представления о себе, своей семье;
- словарный запас обогащен;
- продолжают развиваться психические процессы;
- ребенок рационально использует приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной деятельности;
- ребенок овладел такими чувствами как доброжелательность, чуткость, навыки сотрудничества в процессе общения друг с другом в соответствии с возрастными особенностями;
- ребенок умеет проявлять самостоятельность, творчество, инициативность;
- ребенок способен к самоорганизации, оказанию взаимопомощи.

**Методы обучения, используемые при организации учебных занятий:**

**По внешним признакам деятельности педагога и обучающихся:**

- *словесный* – беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ;
- *наглядный* – показ, просмотр видеофильмов и презентаций;

– *практический* – самостоятельное выполнение заданий.

**По степени активности познавательной деятельности обучающихся:**

– *объяснительно-иллюстративные* – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

– *репродуктивный* – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

– *исследовательский* – овладение обучающимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

**По логичности подхода:**

– *аналитический* – анализ этапов выполнения заданий.

**По критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучающихся:**

– *частично-поисковый* – обучающиеся участвуют в коллективном поиске в процессе решения поставленных задач, выполнении заданий досуговой части программы;

– метод проблемного обучения;

– метод проектной деятельности.

**Формы подведения итогов реализации программы**

В процессе обучения проводятся разные виды контроля результативности усвоения программного материала.

**Текущий контроль** проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого обучающегося, процессом формирования компетенций. Текущий контроль успеваемости носит характер без показателей и служит для определения педагогических приемов и методов для индивидуального подхода к каждому обучающемуся, корректировки плана работы с группой.

**Периодический контроль** проводится по окончании изучения каждой темы в виде рисунков, бесед, опросов. Конкретные проверочные задания разрабатывает педагог с учетом возможности проведения промежуточного анализа процесса формирования компетенций.

**Промежуточный контроль** – оценка уровня и качества освоения воспитанниками дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения. Формами контроля могут быть: педагогическое наблюдение за ходом выполнения практических заданий педагога, анализ на каждом занятии качества выполнения работ и приобретенных навыков общения, устный опрос, выставка, презентация проектов, анализ участия, обучающегося в мероприятиях ДОО.

**Итоговая аттестация** – проводится в форме:

- выставок детского творчества;

- праздников;

- презентации результатов кружковой деятельности.

**Тематическое планирование занятий (старшая группа)  
(1-й год обучения)**

№ п/п	месяц	тема	к-во занятий	литература
		Раздел 1 «Устроение мира. Наш красивый добрый мир» (книга 1) Приглашение к путешествию Прогулки по дням творения		Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>методическое пособие</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» <i>методические разработки занятий</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир» Хрестоматия, <i>прогулки по дням творения</i> книга 1
1	06.09	Вводное занятие. Наш красивый добрый мир.	1	1 Приглашение к путешествию (с.4) Выбор объектов наблюдения. Две

				формы путешествия –на прогулках и с книгой (Священная книга Библия). Текст «Мы отправляемся в путешествие» (с.4) Наблюдаем, учимся видеть слышать в мире красоту. Премудрость. Чтение рассказа «Наш мир» (с.7) Игра на прогулке: «Коршун» (с.16, кн.1) Работа с иллюстрацией. Сочинение по картине «Что увидели дети за окошком»(рис.с.6)
<i>Прогулка первая «Свет. День. Ночь.»</i>				
2	13.09	Свет. День. Ночь	1	Сценарий стр 14-19
3	20.09	День наступает все оживает	1	Материал книги 1
4	27.09	Под звездами ночными какая тишина	1	Сценарий стр 19-23
<i>Прогулка вторая «Небо»</i>				
5	04.10	Небо (облака, тучи)	1	Сценарий стр 24-26
6	11.10	Небо (дождь, радуга)	1	Сценарий стр 26-30
<i>Прогулка третья «Земля. Вода. Растения.»</i>				
7	18.10	Хлеб – всему голова	1	Сценарий стр 45-49 Хрестоматия стр 37-40
8	25.10.	Превращение воды	1	Сценарий стр 36-39
9	01.11	Что растет на лугу и в лесу?	1	Сценарий стр 49-53
<i>Прогулка четвертая «Солнце. Луна. Звезды.»</i>				
10	08.11	Четвертый день творения. Солнце. Луна. Звезды.	1	Сценарий стр 59-62 з1, 2
11	15.11	Четвертый день творения. Солнце. Луна. Звезды.	1	Сценарий стр 62-64 з 3, 4
12	22.11	Ночью холодна, бледна появляется луна	1	Сценарий стр 64-68
<i>Прогулка пятая «Рыбы. Птицы. Насекомые.»</i>				
13	29.11	Пятый день творения. Жители моря – творения Божии	1	Сценарий стр 73-79
14	06.12	Пятый день творения. Птицы	1	Сценарий стр. 83-86
15	13.12	Насекомые. Пчелки	1	Сценарий стр 86-90
<i>Рождество Христово</i>				
16	20.12	Скоро праздник Рождества Христова	1	Сценарий на выбор со стр 350-376
17	17.01	В огне рождественских свечей	1	Праздник
<i>Прогулка шестая «Человек. Животные.»</i>				
18	24.01	Шестой день творенья. Животные	1	Сценарий стр 110-1121
19	31.01	Они живут рядом с нами	1	Сценарий стр 112-115
20	07.02	Человек – венец творения Бога	1	Сценарий стр 100-106
21	14.02	Мир наполнен чудесами	1	Сценарий стр 97-100

		и одно из них мы с вами		
<i>Прогулка седьмая «Бог. Благодарение»</i>				
22	21.02	Седьмой день. День отдыха (покоя)	1	Сценарий стр 121-124 Хрестоматия кн.1 126-133
23	28.02	Воскресный день в моей семье	1	Беседа. Возможна организация проектной деятельности
<i>Кто сотворил наш красивый, добрый мир</i>				
24	07.03	О чем мы узнали в путешествии	1	Повторение дней творения. Выставка. Возможна организация проекта
25	14.03	Творец и его творения	1	Сценарий стр 124-127 Хрестоматия кн 1 (материал на выбор)стр 136-163
26	21.03	Как прекрасен этот мир!	1	Сценарий стр 127-134 Хрестоматия кн.1 127-136
<i>Праздник Воскресение Христово. Пасха</i>				
27	28.03	Подготовка к празднику Пасхи	1	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>методическое пособие</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» <i>методические разработки занятий</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>прогулки по дням творения книга 4</i>
28	04.04	Пасхальные радости	1	Традиции празднования
29	11.04	«Христос воскрес! Христос воскрес!»	1	Пасхальный праздник
<i>Кто сотворил наш красивый, добрый мир</i>				
30	18.04	Премудрости Божии	1	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>методическое пособие</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» <i>методические разработки занятий</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>прогулки по дням творения книга 1</i>
31	25.04	Мир устроен так чудесно	1	Хрестоматия стр 136-143
<i>День Ангела</i>				
32	02.05	Для чего я расту?	1	Хрестоматия Стр 158-162
33	09.05	Мое и твое имя	1	
34	16.05	Небесные покровители	1	
35	23.05	Подведение итогов	1	-//-
36	30.05	Мониторинг	1	

Общее количество занятий - 36

### Тематическое планирование занятий (подготовительная к школе группа) (2-й год обучения)

№ п/п	месяц	Тема	к-во занятий	литература
<i>Рассказ первый «Что такое хорошо и что такое плохо»</i>				
1	06.09	Совість – добрый помощник	1	<i>Сценарий стр 140-144</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>прогулки по дням творения книга 2</i>

2	13.09	Мир спасет доброта	1	Сценарий стр 185-191или стр 191-196
3	20.09	Добрые и злые поступки	1	Сценарий стр 172-178
4	27.09	Главные правила жизни добрых детей	1	Сценарий стр 198-202
<i>Рассказ второй «Будь послушным»</i>				
5	04.10	Что хорошо и что плохо. Будь послушным	1	Сценарий стр 202-209
6	11.10	Как человек стал непослушным	1	Сценарий стр 209-211
7	18.10	Чем отличается ленивый от послушного	1	Хрестоматия кн2
<i>Рассказ третий «Помоги!»</i>				
8	25.10	О милосердии, любви, заботе	1	Сценарий стр 215-219
9	01.11	Кого называют милосердным	1	Сценарий стр 219-224
<i>Рассказ четвертый «Не спорь! Прости!»</i>				
10	08.11	Не спорь! Прости!	1	Сценарий стр 224-225
11	15.11	Если нас обидели	1	Хрестоматия кн.2
<i>Рассказ пятый «Будь скромным»</i>				
12	22.11	Скромность и гордость	1	Хрестоматия кн.2
13	29.11	Спор в мире животных	1	Хрестоматия кн.2
<i>Рассказ шестой «Не кради»</i>				
14	06.12	Чужое и свое	1	Хрестоматия кн.2
15	13.12	Вору – зло, доброму - добро	1	Хрестоматия кн.2
<i>Рождество Христово</i>				
16	20.12	Подготовка к празднику Рождество Христово	1	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» методическое пособие Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» методические разработки занятий Шевченко Л.Л. «Добрый мир» прогулки по дням творения книга 4
17	17.01	Рождество Христово	1	Праздник
<i>Рассказ шестой «Не кради»</i>				
18	24.01	Можно ли скрыть нечестный поступок	1	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» методическое пособие Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» методические разработки занятий Шевченко Л.Л. «Добрый мир» прогулки по дням творения книга 2
<i>Рассказ первый «Моя семья» (кн.3)</i>				
19	31.01	Мама, папа ты и я - вместе дружная семья	1	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» методическое пособие Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» методические разработки занятий Шевченко Л.Л. «Добрый мир»



				<i>прогулки по дням творения книга 3</i> Сценарий стр 228-232
20	07.02	Они всегда в сердце моем	1	Сценарий стр 232-238
21	14.02	Без семьи нет счастья	1	Сценарий стр 243-249
22	21.02	Семья. Род	1	Сценарий стр 255-261
<i>Рассказ восьмой «Моя родина»</i>				
23	28.02	Что мы называем Родиной	1	Сценарий стр 274-281
24	07.03	Моя родина и ее защитники	1	Сценарий стр 281-286
<i>Рассказ девятый «Православный Храм»</i>				
25	14.03	Православный Храм	1	Сценарий стр 296-299 или стр 299-302
26	21.03	О чем поют колокола	1	Сценарий стр 307-314- или стр 318-322 Или стр 322-326
<i>Рассказ десятый «Наши меньшие друзья»</i>				
27	28.03	Необыкновенная дружба святых людей и зверей	1	Сценарий стр. 328-333
28	04.04	Наши меньшие друзья	1	Сценарий стр 336-341
<i>Воскресение Христово. Пасха</i>				
29	11.04	Подготовка к празднику Воскресение Христово	1	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>методическое пособие</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» <i>методические разработки занятий</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>прогулки по дням творения книга 4</i>
30	18.04	Пасха красная – чудо дивное	1	Праздник
<i>Рассказ десятый «Наши меньшие друзья»</i>				
		Забота о маленьких творениях мира Божьего	1	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>методическое пособие</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» <i>методические разработки занятий</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>прогулки по дням творения книга 3</i>
<i>Рассказ одиннадцатый «День Ангела»</i>				
31	25.04	Сотворение невидимого мира	1	Сценарий стр. 398-406
32	02.05	Ангел-хранитель	1	Сценарий стр .406-410
33	09.05	Именины. Наши небесные покровители	1	Сценарий стр .416-420
<i>Рассказ двенадцатый «Благодарение»</i>				
34	16.05	Всякое дыхание да славит господу	1	Хрестоматия кн. 3
<i>Рассказ тринадцатый «Окончание путешествия»</i>				
35	23.05	Итог «Обсуждаем - повторяем	1	Хрестоматия кн. 3
36	30.05	Мониторинг	1	

Общее количество занятий за 2 учебных года - 72

### Работа с родителями

№ п/п	Тема	Форма работы с родителями
1	Свет. День. Ночь. Благодатный дождь.	Консультация «Что должен знать дошкольник о явлениях природы».
2	Его величество хлеб.	Подбор картинок и оформление альбома о хлебе.
3	Как человек стал непослушным.	Консультация «Поведение ребенка».
4	«Лесная сказка». (Животные. Птицы.)	Предложить родителям провести с детьми прогулку с целью наблюдения за животными и птицами.
5	Семья. Род. Отношения детей и родителей. (Я и моя семья)	Выставка детских работ «Моя семья». Статья в папку-ширму «Именины – семейный праздник» Консультация психолога «Взаимопонимание в семье».
6	День матери.	Выставка «Подарок бабушке».
7	Рождество Христово.	Консультация «Домашний досуг».
8	Пасха красная – чудо дивное.	Консультация «Православные традиции в эстетическом воспитании детей».
9	Люблю березку русскую.	Фотовыставка «Родная природа».

