

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 10
«Солнышко»
(протокол от 31 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детский сад № 10
«Солнышко» *Е.В.Новикова*
Приказ № 44-ОД от 31 марта 2023 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №10 «Солнышко»
за 2022год**

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10«Солнышко» (далее МБДОУ) отражает результаты деятельности за 2022 год.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ проводилась оценка:

- Организации образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Общие сведения об организации

<i>Наименование подраздела</i>	<i>Содержание</i>
<i>Полное и краткое название организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Солнышко»
<i>Адрес</i>	171640, Тверская область город Кашин улица Михаила Калинина д.5а
<i>Ф.И.О.заведующего</i>	Новикова Елена Владимировна
<i>Телефон</i>	8 (48234) 2-11-71
<i>Электронная почта</i>	detsadsolnishko10@mail.ru
<i>Учредитель</i>	Отдел образования Администрации Кашинского городского округа
<i>Режим работы</i>	с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье
<i>Информация об организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Солнышко», дата открытия 01.11.1977 года, расположен по адресу 171640, Тверская область город Кашин улица Михаила Калинина д.5а, имеет Филиал №1, расположенный по адресу 171640, Тверская область город Кашин улица Рудинская д.9
<i>Реквизиты лицензии на Образовательную деятельность</i>	Серия 69Л01 №0001886 от 10 мая 2016 года № 238

МБДОУ представляет собой двухэтажное кирпичное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году в МБДОУ были укомплектованы 4 группы общеразвивающей направленности, в том числе 2 ясельными группами, 2 группами комбинированной направленности. В Филиале №1 функционирует одна разновозрастная группа. Общее число воспитанников – 146 в возрасте от 1 года до 7 лет.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Вывод: управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности МБДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задачи содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом комплексной программы дошкольного образования «Развитие» под редакцией А.И. Булычевой (дошкольный возраст) и образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (ранний возраст). В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

Парциальные программы, методики, формы организации образовательной деятельности:

1. Парциальная программа для дошкольных организаций «Моя семья», автор-составитель Некрасова А.А., канд. психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования, Тверь, 2014 год.

2. Парциальная программа В.А. Петровой «Малыш»- группы раннего возраста.

3. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2

7 лет И.А Лыковой «Цветные ладошки», Карпуз-дидактика, творческий центр Сфера, Москва 2007.

4. Познавательный центр «Метеоплощадка». Реализация проекта «Юный метеоролог» с детьми старшего дошкольного возраста.

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится анализ работы за год. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В соответствии с ФГОС ДО в апреле-мае педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МБДОУ. Периодичность диагностики в МБДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не

приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 7-ти возрастных групп. Всего обследовано 146 воспитанников.

Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики по итогам 2022года

Началоуч.года			Конецуч.года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
42%	45%	11%	64%	33%	3%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБДОУ осуществляется на высоком уровне.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе .

Диагностику проводили с целью обследования 26 воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе.

Началоуч.года			Конецуч.года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
34%	44%	22%	68%;	29%	3%

Педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа

В течение года детский сад реализовал рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах проведенного анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	142	97 %
Неполная с матерью	4	3 %

Неполная с отцом	0	0 %
------------------	---	-----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	24%
Два ребенка	55	38%
Три ребенка и более	55	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному, познавательному и социально-коммуникативному направлению. Источник финансирования: средства местного бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность	Форма организации	Название	Возраст детей
1	Познавательная	объединение	«Тропинка в экономику»	6-7
2	Познавательное + соц.-коммуникативное	Клуб исследовательской деятельности	« Люби и знай свой край родной»	5-6
3	Художественно-эстетическая	кружок	Царство 7 нот	3-7
4	Познавательная	кружок	Юный метеоролог	5-7

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных ламп и установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено « Положение о внутренней системе оценки качества образования» от февраля 2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2021 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 84 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав:

1. Заведующий ДОУ
2. Старший воспитатель
3. воспитатели -14
- 4.музыкальный руководитель-1
- 5.инструктор по физическойкультуре – 1
- 6.учитель– логопед –1

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество, %	17/100	5 /33	2 /11	10/56

Уровень квалификации

Всего педагогов	всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
Количество, %	17/100	3 / 18	5 /29	9 /53

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне- профессиональное	Без образования
Количество/ %	17/100	3/18	14/82	0/0.

Вывод: Большинство педагогов в МБДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и

методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ принимают участие в проводимых семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций. Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять в деятельность педагогов новые педагогические технологии.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная,)- 7

музыкальный /спортивный зал – 1

кабинет учителя - логопеда -

1

кабинет заведующего –

1 методический

кабинет – 1 пищеблок -

1

прачечная-1

медицинский блок -1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- ✓ социально-коммуникативная образовательная область- представлена центрами ПДД, пожарной безопасности игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).
- ✓ познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», « Лаборатория», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития.
- ✓ речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.
- ✓ художественно-эстетическая образовательная область – представлена центрами ИЗО, « Мастерская», музыкально-театрализованной деятельности;
- ✓ физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивными уголками!».

В феврале-марте 2022 года прошел смотр-конкурс Познавательных центров, в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в МБДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для этого в методическом кабинете имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет и проектор, в группах старшего возраста приобретены телевизоры. Используя компьютерную технику, электронную медиатеку, педагоги создают обучающие презентации, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В МБДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей культуры, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2022 году был проведен текущий ремонт групп, спальных помещений, приёмных, коридоров, пищеблока, кровли. Обновили веранды и игровое оборудование на участке. Создали образовательные терренкуры.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищённости. Вывод. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством, направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№	Показатели	Единица из -мерения	2021 год
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	146
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	человек	146
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	49
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет	человек	97

1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	146/100
1.4.1.	В режиме полного дня(12часов)	человек/%	146/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14часов)	человек/%	0
1.4.3.	Врежимекруглосуточногопребывания	человек/%	0

1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	25 / 18
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и(или)психическом развитии	человек/%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	146/100
1.5.3.	Поприсмотруиуходу	человек/%	146/100
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,9
1.7.	Общая численность педагогических работников,в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников ,имеющих высшее образование	человек/%	3/18
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	человек/%	3/18
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональноеобразование	человек/%	14/ 82
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональноеобразование педагогической направленности (профи-ля)	человек/%	14/ 82
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7 / 38
1.8.1	Высшая	человек/%	3 / 18
1.8.2	Первая	человек/%	5/ 24
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогическихработников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/33
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/23

1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 / 18
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%	9 / 53
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	5 / 26

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональной переподготовки по профи-лю педагогической деятельности или иной осуществляемой организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/ 26
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	17 / 146
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Педагога-психолога	да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного человека	кв.м	9,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	74,9
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на площадке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять в деятельность педагогов новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- * мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- * грамотной организации образовательного процесса.