

МБДОУ детский сад №10 «Солнышко»

# Конспект образовательной деятельности в 1 младшей группе Тема: «Пирожки»



Воспитатель: Барыкина О.В.

2022год

**Цель:** продолжать знакомить с пластилином и его свойствами, прививать интерес к изобразительной деятельности, научить новому приему лепки «налеп».

**Задачи:**

- **Образовательные:** научить отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и надавливать указательным пальцем на шарики сверху, на ограниченном пространстве. Учить слушать сказку и понимать ее содержание.
- **Развивающие:** развитие мелкой моторики рук.
- **Воспитательные:** формировать интерес к работе с пластилином, воспитывать аккуратность, доброе отношение к окружающим.

**Демонстративный материал.** Русская народная сказка «Маша и медведь», иллюстрации к ней.

**Раздаточный материал:** листы белого картона с заранее подготовленным рисунком короба, пластилин желтого цвета, дощечка для моделирования.

### Ход занятия

Заранее познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь».

В начале занятия прочитать загадку В.Степанова : «Маша в коробе сидит. Далеко она глядит. А несет ее медведь вместе с пирогами. Путь не близкий, дальний путь. Хочет мишка отдохнуть. Только Маша не дает на пенек присесть и румяный пирожок по дороге съесть. Провела его малышка, будет он умнее впредь. Вот у нас какая книжка, это .....(Маша и медведь).

Рассмотреть с детьми иллюстрации к этой сказке, вспомнить начало. Дойдя до момента, когда Маша решила приготовить пирожки, предложить детям помочь ей. Скоро медведь вернется, а Маша не успеет спрятаться в коробе.

### Физкультминутка «Мишка косолапый»

Дети рассаживаются на свои рабочие места.

### Пальчиковая гимнастика «Зайки».

На поляне, на лужайке /катать шарик между ладонями/  
Целый день скакали зайки. /прыгать по ладошке шаром/

И катались по траве, */катать вперед – назад/*  
От хвоста и к голове.  
Долго зайцы так скакали, */прыгать по ладошке шаром/*  
Но напрыгались, устали. */положить шарик на ладошку/*  
Мимо змеи проползали, */вести по ладошке/*  
«С добрым утром!» - им сказали.  
Стала гладить и ласкать  
Всех зайчат зайчиха-мать. */гладить шаром каждый палец/*

Раздать детям картон с заранее подготовленным рисунком короба.  
Воспитатель показывает приемы формирования из пластилина небольших пирожков и объясняет, как аккуратно их нужно разложить. Получился короб с пирожками. В процессе лепки воспитатель контролирует приемы работы детей, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

Сказать детям: «Теперь Машенька успеет спрятаться в короб и медведь отнесет ее домой».

Воспитатель хвалит всех детей, спрашивает каждого ребенка, с чем были их пирожки.