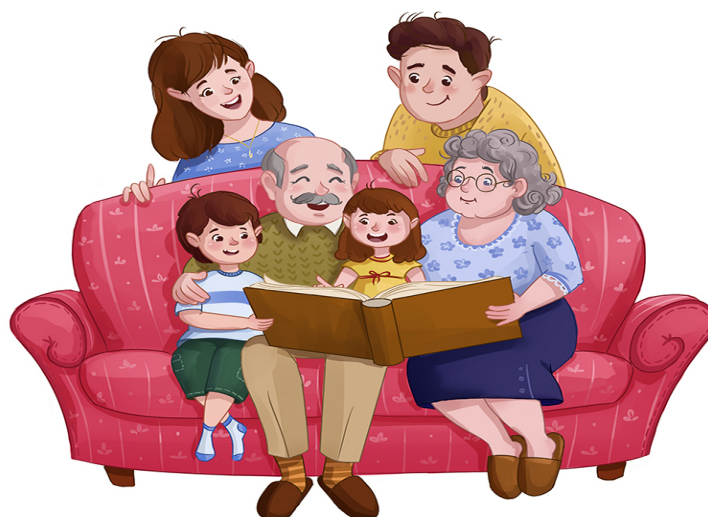


МБДОУ детский сад №10 «Солнышко»

**Конспект НОД по познавательному
развитию в 1 младшей группе**

Тема: «Моя семья»



Воспитатель: Барыкина О.В.

2022год

Цель: Формировать у детей представление о **семье**, как о людях, которые живут вместе.

Задачи:

- **Воспитательные:** формировать представление о родном доме, семье; воспитывать добрые чувства по отношению к близким людям.
- **Развивающие:** развивать у детей коммуникативные умения, диалогическую речь.
- **Образовательные:** закрепить знание имен членов семьи.

Материал: игрушка – Карлсон, письмо, магнитная доска, силуэт ладошки, нарисованные шапочки с лицами членов семьи.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением членов семьи, беседа о семье.

Ход занятия.

Воспитатель: Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я Марина Анатольевна, а ты кто? Ответь мне, как тебя зовут? (*ответы детей*)

Воспитатель: Здравствуйте, дети, я приглашаю вас сесть и поиграть.

Пальчиковая гимнастика

Су-Джок. «Семья».

Описание: дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

Этот пальчик — дедушка,

(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

Этот пальчик — бабушка,

(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)

Этот пальчик — папенька,

(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)

Этот пальчик — маменька,

(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)

Этот пальчик — Ванечка (Танечка, Данечка и т. д.)

(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец).

Воспитатель: Дети, мы не просто так с вами поиграли в эту игру. Мы с вами поговорим сегодня о семье. Семья – это бабушки, дедушки, папы, мамы и их дети.

В одной семье деток мало, в другой много, поэтому семьи бывают большие и маленькие. В семье все должны друг друга любить, уважать, помогать.

(Раздается стук в дверь, появляется Карлсон)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришёл?

Дети: Карлсон.

Воспитатель: Посмотрите, Карлсон грустный. Он мне говорит, что его мама и папа ушли, и он остался один дома. Он хочет побыть с нами. Карлсон нам что-то принёс. Давайте посмотрим, что это.

(воспитатель открывает конверт)

Воспитатель: Ребята, здесь большая ладошка (показывает силуэт ладони) Давайте найдём на ней самый маленький пальчик - мизинец (дети находят). Вот он.

Воспитатель: Дети, а кто в вашей семье самый маленький?
(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, вы – дети.

Воспитатель: Давайте найдём на подносе шапочку, где нарисован ребёнок и наденем её на самый маленький пальчик – мизинчик.

(один из детей надевает шапочку)

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение.

Много мам на белом свете.

Всею душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она. Это мамочка моя!

О ком я прочитала это стихотворение?

Дети: О маме.

Воспитатель: Что ваши мамы делают дома?

Дети: Стирают, готовят еду, моют посуду...

Воспитатель: Правильно. Давайте назовём своих мам по имени (дети называют имена своих мам)

Воспитатель: Давайте найдём шапочку на которой изображена мама и наденем её на следующий пальчик - безымянный (один из детей надевает шапочку).

Воспитатель: Ребята, послушайте другое стихотворение.

Папа самый лучший друг!

Лучше друга нет вокруг.

Если рядом он со мной,

Мне не страшен час ночной.

Только папа защитит

От врагов и от обид.

Рядом с папиным плечом, Все обиды нипочем.

Лучше папы друга нет — Обойди весь белый свет!

Если рядом он со мной — Мне не страшен зверь лесной.

О ком это стихотворение?

Дети: О папе.

Воспитатель: Правильно, о папе.

Воспитатель: что ваши папы делают дома?

Дети: Забивают гвозди, водят машину, чинят кран...

Воспитатель: Правильно. Давайте вспомним, как зовут ваших пап (ответы детей)

Воспитатель: Мы сейчас найдём шапочку, на которой изображён папа и наденем её на следующий пальчик – средний (*один из детей надевает шапочку на средний пальчик ладошки*).

Воспитатель: Ребята, чтобы наш гость не заскучал, мы поиграем с ним.

Физкультминутка

«Дом»

Если на улице дождик идет, (стучим по ладошке пальчиком)

Если метелица злая метет, (взмахи руками из стороны в сторону)

В доме под крышей укроемся мы, («крыша» над головой)

Дождик и снег нам тогда не страшны! (на месте топают ногами)

Воспитатель: Ребята, давайте послушаем следующее стихотворение (читает стихотворение и сопровождает его жестами и движениями, дети повторяют)

Ладушки, ладушки

Где были? У бабушки!

(хлопают в ладоши)

А у бабушки ладони

Добрые – предобрые.

(поглаживают ладони друг о друга)

Всё работали ладони

Долгими годами

(постукивают кулачком ладони)

Пахнут добрые ладони

Щами с пирогами.

(подносят ладони к лицу, словно принимают)

По кудрям тебя погладят

Добрые ладони.

(имитируют поглаживание)

И с любой печалью сладят

Тёплые ладони

(складывают ладони, подносят к лицу, дуют на них)

Ладушки, ладушки.

Где были? У бабашки.

(хлопают в ладоши)

Воспитатель: Дети, про кого это стихотворение?

Дети: Про бабушку.

Воспитатель: Правильно, про бабушку. У всех есть бабушки. Скажите, как зовут ваших бабушек.

(дети называют имена бабушек)

Воспитатель: Сейчас мы возьмём шапочку , на которой изображена бабушка и наденем её на следующий пальчик – указательный (один из детей надевает шапочку на пальчик ладони).

Воспитатель: Дети, у нас остался ещё один пальчик, большой. Кого здесь не хватает? Кто же это?

Дети: дедушка.

Воспитатель: Правильно. Послушайте стихотворение.

Мой дедуля дорогой

Все гордимся мы тобой!

И скажу я по секрету:

Лучше нет на свете деда!

Буду я всегда стараться,

На тебя во всем равняться!

Воспитатель: Ребята, а у вас есть дедушка? Как его зовут? *(ответы детей)*

Давайте наденем шапочку, где изображён дедушка на оставшийся пальчик.

Воспитатель: Карлсон и вы ребята, посмотрите, у нас получилась большая дружная семья на нашей ладошке. И у каждого из нас есть семья. Это папа, мама, бабушка, дедушка и вы - дети. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба и любовь друг к другу. Пусть все семьи всегда будут такими же дружными, как наши пальчики.