

*МБДОУ детский сад №10 «Солнышко»*

*Конспект занятия  
во 2 группе раннего возраста  
«Путешествие в сказку»*



*Воспитатель: Барыкина О.В.*

2020год

**Цель:** развитие речи детей при знакомстве с русской народной сказкой «Колобок»

**Задачи:**

1)учить детей узнавать русскую народную сказку по действующим лицам; закрепить содержание знакомой сказки.

2)развивать речевую активность детей, упражнять в словообразовании: зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, мишка-косолапый; умение вступать в диалог;

3) развивать мелкую моторику рук;

4)формировать любовь к художественной литературе;

5)приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

6)побуждать детей проявлять интерес к героям знакомой сказки, включаться в решение их проблем, реагировать на эмоциональное состояние.

**Словарная работа:** злой, косолапый, большой, веселая, круглый.

**Предварительная работа:**

- Чтение сказки «Колобок»
- Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке
- Игры с куклами Би-Ба-Бо
- Знакомство с внешним видом диких и домашних животных с использованием наглядных пособий, сравнение диких и домашних животных

**Демонстрационный материал:** игрушки «колобок», «заяц», «волк», «медведь», «лиса», куклы би-ба-бо (дедушка, бабушка), декорации (домик, елка, пенек, цветы), фонограмма («Колобок», «Мишка-косолапый», «Зайка серенький сидит»)

**Ход занятия**

В.: Ребята, когда я шла сегодня в детский сад, вдруг увидела на крыльце кто-то лежит. Кто же это ребята? ( колобок.) Я его занесла в группу, чтобы вам показать. Колобок, наверное, потерялся? Поможем ему добраться до своей сказки?

Д.: Да, поможем.

В.: Но ребята сказка то у нас волшебная, и попасть туда можно только по волшебству. У нас сейчас на дворе красавица осень все деревья одела в красивые листочки, вот и я вам предлагаю представить, что мы с вами листочки, оторвались от веточки и полетели в сказку.

В.: Нас уже встречают. Посмотрите, кто это? (из окна избушки выглядывают дедушка и бабушка)

Д.: дедушка, бабушка.

В.: А из какой они сказки? (ответы детей).дедушка с бабушкой из сказки «Колобок» и сегодня мы попали в эту сказку.

Жили-были дед и бабка. Вот как-то раз дед просит бабку:

- Испеки мне бабка колобок.

Бабушка пошла по амбару помела, по сусекам поскребла вот и набрала горсти две муки. Замесила бабка тесто, да и испекла колобок.

В.: Ла- вот беда непослушный он получился. Колобку так хочется пойти в лес  
погулять, а дедушка не разрешает.

*Этюд «КОЛОБОК»*

В.: Катится колобок, катится, а навстречу ему. Кто? (воспитатель показывает игрушку зайца)

Д.: Заяц.

В.: Увидел зайчик колобка и говорит

- Колобок, колобок я тебя съем.

А колобок говорит:

- Не ешь меня, я с тобой потанцую!

*Этюд «ЗАЙКА СЕРЕНЬКИЙ СИДИТ»*

В.: Зайчику очень понравилось, как дети танцевали и решил он не есть колобка. Отпустил его.

-Катится, катится колобок, а навстречу ему (воспитатель показывает игрушку волка)

В.: Кто это?

Д.: Волк.

В.: Уходи волк, ты злой! (убежал)

-Катится колобок дальше, а навстречу ему (воспитатель показывает игрушку медведя)

-Кто это?

Д.: Мишка.

В.: Увидел медведь колобка и говорит:

- Колобок, колобок я тебя съем.

А колобок говорит:

- Не ешь меня, мы с тобой потанцуем!

*Этюд «МИШКА - КОСОЛАПЫЙ»*

В.: Мишке очень понравилось, как с ним танцевали дети. И он отпустил его.

Покатился колобок дальше, а навстречу ему (воспитатель показывает игрушку лисы)

В.: Кто это?

Д.: Лиса.



Увидела лиса колобка и говорит:

- Колобок, колобок я тебя съем.

А колобок и говорит:

- Не ешь меня, я тебя за это похваляю.

Воспитатель предлагает детям похвалить лису, чтобы она не съела колобка.

Дети хвалят лису (рыжая, хорошая, красивая, добрая)

Теперь ребята проводим колобка к бабушке с дедушкой, да скажем ему, чтобы он больше не убежал никуда.

Вместе с колобком детей встречают бабушка и дедушка.

Все сегодня молодцы ребята, справились мы , помогли колобку домой вернуться.

А сейчас я вам предлагаю нарисовать колобка, пойдете за столы. А колобок посидит , посмотрит на свои портреты.