

МБДОУ детский сад №10 «Солнышко»

*Конспект педагогического
мероприятия
с детьми 1 младшей группы
«В гости к водичке»*



Воспитатель: Барыкина О.В.

2021год

Цель: формирование у детей любознательности, познавательного интереса.

Задачи:

- создать у детей интерес к познавательно-экспериментальной деятельности с водой через простейшие опыты;
- развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать;
- вводить в активный словарь детей слова, обозначающие качества предметов: «тяжёлый», «твёрдый», «лёгкий» и свойства предмета: «тонет», «не тонет», «плавает»
- учить выполнять простейшие опыты, следуя указаниям воспитателя;
- формировать знания детей о назначении воды в жизни человека: пьют, умываются, льётся и качествах: безвкусная, прозрачная, сладкая, кислая, солёная.

Оборудование и материалы : три стола, стаканчики, камешки, деревянные шарики, вода, кисточки, краска – гуашь синего цвета, таз с водой, игрушка Карлсон.

Ход занятия.

- Ребята, посмотрите, к нам в гости прилетел Карлсон. Давайте поздороваемся с ним. Карлсон нам что-то принес (бутылка с водой).
- Как вы думаете, что в бутылке? (ответы детей)
- Правильно там вода. Карлсон не знает, для чего нужна вода, потому что он любит варенье. А для чего нужна вода? (ответы детей).
- Вода нам нужна для того, что бы умываться, мыть руки, пить.
- Правильно. А ещё с водой можно поиграть. Я вам предлагаю поиграть с водой.

Опыт 1: определение вкуса воды.

- Давайте узнаем, есть у воды вкус. Мы сейчас с вами будем пробовать воду из разных стаканчиков и определять вкус воды. (в стаканчиках вода сладкая, солёная, кислая, обычная). Дети по очереди пробуют воду из стаканчиков и отвечают на вопрос «Какая по вкусу вода?»

Воспитатель делает вывод: если в воду добавить сладкий песок- вода будет сладкой, если добавить соль – солёной, сок лимона - кислой. А если в воду ничего не добавлять – вода безвкусна.

Опыт 2: вода прозрачная.

- Вы любите рисовать? А чем можно рисовать? (ответы детей)
- Сейчас мы будем раскрашивать воду. Посмотрите, в стаканчиках вода чистая, прозрачная и через неё всё видно. Загляните в стаканчик, что вы видите? (на дне стаканчика приклеена картинка)

-А как вы думаете, будет ли видно картинку, если вода станет цветной? (ответы детей) . Покрасим воду синей краской (дети набирают на кисточку краску и моют её в воде, смотрят через воду)
-Вы видите сейчас картинку? (ответы детей) Вода прозрачная, если не добавлять краску.

Опыт 3: тонет - не тонет.

(в контейнерах лежат деревянные шарики и камешки, в тазу вода)

-Посмотрите, что здесь лежит (ответы детей)

-Возьмите в руки камешки. Какие они? (ответы детей) а теперь опустите камни в воду. Что произошло? (ответы детей) Камни тяжёлые, поэтому они утонули.

-Возьмите шарики. Какие они? (ответы детей) Опустите шарики в воду. Что произошло? Надавите на шарики пальцами и отпустите. Что произошло с шариками? Шарiki лёгкие, поэтому они плавают.

- Вот как мы много узнали интересного про воду и рассказали об этом Карлсону. А сейчас он полетит к своим друзьям. До свидания, Карлсон.