

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Солнышко»

Принята на заседании Педагогического совета

Протокол

От «1» сентября 2023г.

№ 5

Утверждена Приказом МБДОУ детский сад №10 «Солнышко»

От «1» сентября 2023г.

№ 1-05
Заведующий Новикова Е.В.Новикова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА ОСНОВЕ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ДОБРЫЙ МИР. ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ**

Кашин

2023г.

Информационная карта программы

Наименование программы

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Добрый мир»

Направленность социально-гуманитарная

Разработчик программы

старший воспитатель Устинова Наталья Валерьевна

Общий объем часов по программе

37

Форма реализации очная

Целевая категория обучающихся

Воспитанники в возрасте 6-7 лет

Аннотация программы

Данная программа направлена на формирование у воспитанников традиционных национальных ценностей, нравственности и патриотизма.

Направления работы по программе сформулированы, исходя из идей духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения для Тверского региона через знакомство с православной культурой.

Методика программы строится с учетом рекомендаций по реализации программы «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко по духовно-нравственному воспитанию дошкольников (5 – 7 лет) на 2018–2027 годы.

Планируемый результат реализации программы

- ребенок владеет определенной системой знаний о православных традициях в жизни и искусстве; о связи и взаимозависимости человека, животных, растительного мира, об особенностях общения человека с окружающим миром и воздействии этого взаимодействия на него самого;
- ребенок имеет представления о себе, своей семье;
- словарный запас обогащен;
- продолжают развиваться психические процессы;
- ребенок рационально использует приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной деятельности;
- ребенок овладел такими чувствами как доброжелательность, чуткость, навыки сотрудничества в процессе общения друг с другом в соответствии с возрастными особенностями;
- ребенок умеет проявлять самостоятельность, творчество, инициативность;
- ребенок способен к самоорганизации, оказанию взаимопомощи.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Добрый мир» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р,

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы),

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых",

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

- Устава МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

Направленность программы «Добрый мир»: социально-гуманитарная.

Данная программа направлена на обучение детей 6-7 лет с целью развития личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Программа направлена на формирование духовно-нравственных ценностей детей. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для воспитания нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

Новизна программы, в отличие от существующих программ по духовно-нравственному воспитанию, обеспечивается тем, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрый мир», реализуемая на базе МБДОУ детский сад № 10 «Солнышко», предоставляет возможность организовать образовательный процесс на основе установленных требований, сохраняя основные подходы и технологии в организации образовательного процесса. В тоже время, педагог может наполнять программу содержанием в зависимости от имеющихся в Тверском регионе возможностей и тенденций развития.

Актуальность программы обусловлена требованиями общества на воспитание устойчивых нравственных свойств личности дошкольника. Программа ориентирована на подготовку ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Развитие духовно-нравственного потенциала личности, обучающегося при освоении данной программы, происходит, преимущественно, за счёт прохождения через развитие познавательных интересов, усиление воспитательных аспектов содержания образовательного процесса, предполагающее связь изучаемого материала с жизнью дошкольника, использование историко-культурного наследия страны, региона, города.

Цель программы: развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей основополагающие морально-нравственные идеалы, установки, ценности, нормы, обеспечивающие осознанный нравственный выбор;
- формировать систему культурологических знаний в соответствии с дошкольным возрастом и необходимых для разностороннего развития детей.

Развивающие:

- приобщать к традиционным духовным ценностям России;
- формировать и развивать понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- развивать творческие способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви к семье, Родине.

Отличительной особенностью данной программы является то, что при реализации учебного плана программы планируется изучение материала по блокам (рассказам) и интегративный характер содержания, объединяющий все виды деятельности дошкольников на основе традиционных ценностей отечественной культуры. Отбор содержания обеспечивает преемственность решения задач духовно-нравственного воспитания на уровне дошкольного и школьного звеньев образования.

Возраст детей: от 6 до 7 лет.

Срок реализации– 1 год.

Формы и режим занятий.

Количество обучающихся в группе – 26 человек.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: базовый.

Форма реализации образовательной программы: занятия (музыкальная деятельность, творческая деятельность, ролевые игры, сюжетные игры).

Организационная форма обучения: совместная деятельность воспитателя и детей: групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми.

Режим занятий: занятия с обучающимися проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Время проведения: среда 1 подгруппа 16.00 – 16.30.

пятница 2 подгруппа 16.00- 16.30

Место проведения: подготовительная к школе группа.

Ожидаемые результаты:

- ребенок владеет определенной системой знаний о православных традициях в жизни и искусстве; о связи и взаимозависимости человека, животных, растительного мира, об особенностях общения человека с окружающим миром и воздействии этого взаимодействия на него самого;
- ребенок имеет представления о себе, своей семье;
- словарный запас обогащен;
- продолжают развиваться психические процессы;
- ребенок рационально использует приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной деятельности;
- ребенок овладел такими чувствами как доброжелательность, чуткость, навыки сотрудничества в процессе общения друг с другом в соответствии с возрастными особенностями;
- ребенок умеет проявлять самостоятельность, творчество, инициативность;
- ребенок способен к самоорганизации, оказанию взаимопомощи.

Методы обучения, используемые при организации учебных занятий:

По внешним признакам деятельности педагога и обучающихся:

- *словесный* – беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ;
- *наглядный* – показ, просмотр видеофильмов и презентаций;
- *практический* – самостоятельное выполнение заданий.

По степени активности познавательной деятельности обучающихся:

- *объяснительно-иллюстративные* – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- *репродуктивный* – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- *исследовательский* – овладение обучающимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

По логичности подхода:

- *аналитический* – анализ этапов выполнения заданий.

По критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучающихся:

- *частично-поисковый* – обучающиеся участвуют в коллективном поиске в процессе решения поставленных задач, выполнении заданий досуговой части программы;
- *метод проблемного обучения;*
- *метод проектной деятельности.*

Формы подведения итогов реализации программы

В процессе обучения проводятся разные виды контроля результативности усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого обучающегося, процессом формирования компетенций. Текущий контроль успеваемости носит характер без показателей и служит для определения педагогических приемов и методов для индивидуального подхода к каждому обучающемуся, корректировки плана работы с группой.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде рисунков, бесед, опросов. Конкретные проверочные задания разрабатывает педагог с учетом возможности проведения промежуточного анализа процесса формирования компетенций.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения воспитанниками дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения. Формами контроля могут быть: педагогическое наблюдение за ходом выполнения практических заданий педагога, анализ на каждом занятии качества выполнения работ и приобретенных навыков общения, устный опрос, выставка, презентация проектов, анализ участия, обучающегося в мероприятиях ДОУ.

Итоговая аттестация – проводится в форме:

- выставок детского творчества;
- праздников;
- презентации результатов кружковой деятельности.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего , час	Количество часов учебных занятий		Формы аттестации/ контроль
			теоретические	практические	
1	<i>Рассказ первый «Что такое хорошо и что такое плохо»</i>	3	1	2	
2	<i>Рассказ второй «Будь послушным»</i>	3	-	3	результаты выполнения индивидуальных и групповых заданий (выставка поделок)
3	<i>Рассказ третий «Помоги!»</i>	3	1	2	Выставка работ
4	<i>Рассказ четвертый «Не спорь! Прости!»</i>	2	1	1	Выставка работ
5	<i>Рассказ пятый «Будь скромным»</i>	2	2	-	Ответы обучающихся в процессе диалога
6	<i>Рассказ шестой «Не кради»</i>	4	4	-	Ответы обучающихся в процессе диалога
7	Рождество Христово	1	-	1	Выставка работ
8	<i>Рассказ седьмой «Моя семья»</i>	4	4	-	Выставка рисунков. Генеалогическое древо
9	<i>Рассказ восьмой «Моя родина»</i>	2	-	2	Выставка рисунков
10	<i>Рассказ девятый «Православный Храм»</i>	2	-	2	Выставка работ
11	<i>Рассказ десятый «Наши меньшие друзья»</i>	4	-	4	Выставка рисунков
12	<i>Воскресение Христово. Пасха</i>	2	-	2	Выставка рисунков
13	<i>Рассказ одиннадцатый «День Ангела»</i>	2	1	1	Выставка поделок
14	<i>Рассказ тринадцатый «Окончание путешествия»</i>	3	1	2	Выставка работ
	Итого	37	15	12	

Содержание программы

Тема 1.

1-3. Рассказ первый «Что такое хорошо и что такое плохо»

Обогащать словарный запас детей понятиями духовно-нравственной культуры (добро, зло, грех, благочестивый, послушание, стыд, совесть, милосердие, трудолюбие, честность, честь, святость, христиане, храм).

Тема 2.

4-6. Рассказ второй «Будь послушным»

Помогать детям соотносить базовые понятия духовно-нравственной культуры с их отражением в повседневной жизни детей. Формировать уважение к родителям, привычку трудиться, способность оценивать свои поступки, различать доброе и злое по результату: привычкам, поступкам и их последствиям.

Тема 3.

7-9. Рассказ третий «Помоги!»

Дать понятие о милосердии, заботливом отношении к другому человеку. Учить рассуждать, размышлять на тему «Кто такой милосердный человек».

Тема 4.

10-11. Рассказ четвертый «Не спорь! Прости!»

Воспитывать послушание, верность, прощение.

Тема 5.

12 - 13. Рассказ пятый «Будь скромным»

Воспитывать скромность, смирение.

Тема 6.

14 - 17. Рассказ шестой «Не кради»

Помогать детям усваивать нравственные ценности.

Тема 7.

18. Рождество Христово

Ознакомление с православными праздниками как свидетельством красоты добродетельной жизни христиан. Праздники. Формировать у детей представления о будничных и праздничных днях как установлениях православного календаря. Приучать участвовать в их подготовке.

Посещение православного храма в праздничные дни при согласовании с родителями.

Тема 8.

19-22. Рассказ седьмой «Моя семья»

Знать о родословии своей семьи. Знать об обязанностях детей по отношению к родителям, о послушании старшим как Божественном установлении. Учить детей заботиться о близких.

Знать об обязанностях отца, матери, детей по отношению друг к другу как проявление любви. Воспитывать уважение к традициям жизни предков.

Тема 9.

23-24. Рассказ восьмой «Моя родина»

Расширять представления о родной стране как стране православной культурной традиции,

православных праздниках. Рассказывать о ее культуре, традициях, святых, героях. Воспитывать уважение к людям иных религиозных традиций как определенному человеку
правила жизни - любить, заботиться о человеке.

Тема 10.

25-26. Рассказ девятый «Православный Храм»

Знакомить с православными традициями жизни как радостью жизни христиан. Рассказывать о храме как доме Божьем.

Тема 11.

27-30. Рассказ десятый «Наши меньшие друзья»

Учить отношению к творениям окружающего мира как друзьям человека. Учить отношениям заботы о животных, птицах, насекомых как наших друзьях меньших. Знакомить детей с многообразием родного края: с растениями, животными, птицами, обитателями рек и морей.

Использовать в процессе ознакомления с миром творений произведения художественной литературы, музыки, живописи. Рассказывать о значении природы в жизни человека.

Тема 12.

31-32. Рассказ одиннадцатый «День Ангела»

Формировать представления о небесных покровителях, об именинах.

Тема 13.

33-34. Воскресение Христово. Пасха.

Воспитывать внимание к окружающим людям, желание порадовать их подарками, поделиться радостью праздника в соответствии с православными традициями жизни (милосердия, подготовки праздничного выступления для родителей, детей детского дома).

Тема 14.

35-37. Рассказ тринадцатый «Окончание путешествия»

Повторение и обсуждение изученного за год.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	тема	Форма проведения	литература	Дата по плану	Дата по факту
<i>Рассказ первый « Что такое хорошо и что такое плохо»</i>					
1	Совесьть – добрый помощник	Беседа, чтение и анализ худ.литературы.	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>Методическое пособие</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей», <i>методические разработки занятий</i> , с.117 Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>прогулки по дням творения книга 2, с.8</i>	06.09	

2	Мир спасет доброта	Беседа, чтение и анализ худ.литературы.Изодеятельность.	-//- с.176	13.09	
3	Добрые и злые поступки	Беседа, чтение и анализ худ.литературы.	-//-	20.09	
<i>Рассказ второй «Будь послушным»</i>					
4	Как человек стал непослушным	Изодеятельность. Слушание музыки.	-//-	27.09	
5	Приглашение к труду	Трудовая деятельность.	-//-	04.10	
6	Чем отличается ленивый и послушного	Трудовая деятельность.	-//-	11.10	
<i>Рассказ третий «Помоги!»</i>					
7	Кого называют милосердным	Изодеятельность. Слушание музыки.	-//-	18.10	
8	О щедрых людях	Беседа, чтение и анализ худ.литературы.	-//-	25.10	
9	Любите всех	Слушание музыки.Игры.	-//-	01.10	
<i>Рассказ четвертый «Не спорь! Прости!»</i>					
10	Не спорь! Прости!	Беседа, чтение и анализ худ.литературы.	-//-	08.11	
11	Если нас обидели	Изодеятельность. Слушание музыки.	-//-	15.11	
<i>Рассказ пятый «Будь скромным»</i>					
12	Скромность и гордость	Беседа, чтение и анализ худ.литературы.	-//-	22.11	
13	Спор в мире животных	Беседа, чтение и анализ худ.литературы.	-//-	29.11	
<i>Рассказ шестой «Не кради»</i>					
14	Чужое и свое	Беседа, чтение и анализ худ.литературы.	-//-	06.12	
15	Вору – зло, доброму - добро	Беседа, чтение и анализ худ.литературы.	-//-	13.12	
16-17	Можно ли скрыть нечестный поступок	Беседа, чтение и анализ худ.литературы.	-//-	20.12 27.12	
<i>Рождество Христово</i>					
18	Рождество Христово	Фигурка ангела.	-Шевченко Л.Л. «Добрый мир» методическое пособие Шевченко Л.Л. «Добрый мир.	10.01	

			Православная культура для малышей» <i>методические разработки занятий</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>прогулки по дням творения книга 4</i>		
<i>Рассказ седьмой «Моя семья»</i>					
19	Мама, папа ты и я - вместе дружная семья	Изодеятельность «Моя семья» и Сюжетно-ролевые и дидактические игры «Дочки-матери», «Семья», «Хорошо – плохо», «Кто, где живет?	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>методическое пособие</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир» Православная культура для малышей» <i>методические разработки занятий</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>прогулки по дням творения книга 3</i>	17.01	
20	Они всегда в сердце моем	Делаем подарки для дома.	-//-	24.01	
21-22	Без семьи нет счастья	Беседа. Чтение и анализ худ.литературы. Изготовление «Генеалогического древа» детьми группы	-//-	31.01 07.02	
<i>Рассказ восьмой «Моя родина»</i>					
23	Моя Родина	Изодеятельность. Слушание музыки	-//-	14.02	
24	Моя родина и ее защитники	Изодеятельность. Слушание музыки.	-//-	21.02	
<i>Рассказ девятый «Православный Храм»</i>					
25	Православный Храм	Экскурсия к храму.	-//-	28.02	
26	О чем поют колокола	Лепка из пластилина макета храма, колоколов.	-//-	06.03	
<i>Рассказ десятый «Наши меньшие друзья»</i>					
27	Как святые люди жалели животных	Беседа. Чтение и анализ худ.литературы.	-//-	13.03	
28	Добрая забота человека о животных	Художественное творчество. Рисование домашних питомцев и птиц, которым нужна наша помощь зимой (по выбору детей).	-//-	20.03	
29	Забота о маленьких творениях мира Божьего	Строим птичьи домики. Наблюдение за птицами на прогулке.	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>методическое пособие</i>	27.03	

			Шевченко Л.Л. «Добрый мир» Православная культура для малышей» <i>методические разработки занятий</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>прогулки по дням творения книга 3</i>		
30	Отношение животных к своим детенышам	Беседа. Чтение и анализ худ.литературы. Кон курсрисунков.	-//-	03.04	
<i>Рассказ одиннадцатый «День Ангела»</i>					
31	Наши небесные покровители	Рисуем поющего ангела. Делаем бумажного ангела.	-//-	10.04	
32	Именины.	Беседа. Чтение и анализ худ.литературы.	-//-	17.04	
<i>Воскресение Христово. Пасха</i>					
33	Подготовка к празднику Воскресение Христово	Готовим подарки.	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>методическое пособие</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир» Православная культура для малышей» <i>методические разработки занятий</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>прогулки по дням творения книга 4</i>	24.04	
34	Пасха красная – чудо дивное	Беседа. Чтение и анализ худ.литературы. Выставка рисунков.	-//-	08.05	
<i>Рассказ двенадцатый «Окончание путешествия»</i>					
35	Воскресенье	Рисуем воскресенье.	-//-	15.05	
36-37	Итог «Обсуждаем - повторяем	Рисуем добрый мир.	-//-	22.05 29.05	

Общее количество занятий - 37

Работа с родителями

№ п/п	Тема		Форма работы с родителями
1	Свет. День. Ночь. Благодатный дождь.		Консультация «Что должен знать дошкольник о явлениях природы».
2	Его величество хлеб.		Подбор картинок и оформление альбома о хлебе.
3	Как человек стал непослушным.		Консультация «Поведение ребенка».
4	«Лесная сказка». (Животные. Птицы.)		Предложить родителям провести с детьми прогулку с целью наблюдения за животными и птицами.
5	Семья. Род. Отношения детей и родителей. (Я и моя семья)		Выставка детских работ «Моя семья». Статья в папку-ширму «Именины – семейный праздник» Консультация психолога «Взаимопонимание в семье».
6	День матери.		Выставка «Подарок бабушке».
7	Рождество Христово.		Консультация «Домашний досуг».
8	Пасха красная – чудо дивное.		Консультация «Православные традиции в эстетическом воспитании детей».
9	Люблю березку русскую.		Фотовыставка «Родная природа».

