

МБДОУ детский сад №10 «Солнышко»

**Конспект НОД в средней группе**  
**Тема: «Флоксы»**



Воспитатель: Козлова Н.С.

2021г.

**Цель:** развивать интерес к нетрадиционным методам рисования - пальчиками.

**Задачи:**

1. Закреплять и обогащать представления детей о **цветах**;
2. Закрепить знания детей о частях **цветка – ветка, лист, цветок**, закрепить знания и представления о **цвете**, форме предмета, величине предмета, количестве.
3. Развивать творческие способности, фантазию, воображение;
4. Развивать мелкую моторику **пальцев рук**;
5. Воспитывать самостоятельность и аккуратность в выполнении работы.

**Словарная работа:** флоксы, тюльпан, ромашка.

**Материал:**

**Демонстрационный:** картинки с **цветами**, живые цветы флоксы.

**Раздаточный (на каждого ребенка):** баночки с **пальчиковыми красками розового и фиолетового цвета**, салфетки влажные, листы бумаги белого **цвета**.

Предварительная работа.

Экскурсия в цветник, беседа о **цветах**, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, отгадывание загадок, прослушивание аудиозапись «*Вальс цветов*» П. И. Чайковский.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент:**

В группе на мольберте иллюстрации **цветов**, на столах живые цветы в вазах – флоксы.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какие красивые, яркие цветы в нашей группе.

- Когда расцветают цветы в природе? (*Весной, летом*)

**Воспитатель:** А какие вы знаете цветы?(дети называют, воспитатель добавляет).

Давайте мы с вами рассмотрим иллюстрации с цветами – **тюльпаны**, ромашка, флоксы (*иллюстрации на мольберте*).

**Воспитатель.:** Ребята, я вам загадаю загадки, догадаетесь ли вы, о каком цветке идет речь. Слушаем внимательно и поднимаем руку.

1. Стоят в поле сестрички:  
Жёлтый глазок,  
Белые реснички. (ромашка)
2. Замечательный **цветок**,  
Словно яркий огонек.  
Пышный, важный, словно пан,  
Нежный бархатный. (*тюльпан*)
3. Горел в траве росистой  
Фонарик золотистый.

Потом померк, потух  
И превратился в пух.  
(Одуванчик)

Воспитатель: Вспомните как называется этот цветок (показывает на флоксы).

Давайте рассмотрим его. Какого он цвета? А какой формы? А на чем они растут? А листочки какие? (ответы детей).

Давайте мы с вами разомнемся.

Физкультминутка «**Цветы**»

*(Дети сидят на корточках)*

1,2,3 – выросли **цветы!** *(медленно поднимаются)*

К солнцу потянулись - *(тянутся на носках)*

Солнцу улыбнулись

К солнышку листочки *(разводят руки в стороны ладонями вверх)*

Повернут цветочки.

Развернут бутоны, *(соединяют руки над головой и медленно покачиваются)*

В солнышке утонут.

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю нарисовать флоксы, присаживайтесь за столы.

Ребята, а чем мы будем рисовать, кисточек-то нет? (ответы детей, обсуждение).

Правильно, много способов рисования, но мы будем рисовать пальчиками. Посмотрите на стол, для каждого я приготовила баночки с красками, стаканчик с водой, салфетки, альбомные листы, на которых изображена простым карандашом веточки флоксов. Сначала ребята, мы будем рисовать веточки флоксов, для этого мы берем пальчик, слегка макнули в стаканчик с водой, а потом в краску зеленого цвета и обводим, потом рисуем листья, подушечкой пальца.

Дети рисуют веточки и листья. После окончания работы, ребята вытирают руки влажной салфеткой.

А теперь пусть наши веточки и листочки высыхают, а мы с вами разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Наши нежные цветки. *(Раскрываются пальчики)*

Распускают лепестки. *(Кисти рук поворачиваются вправо-влево)*

Ветерок чуть дышит, *(Тихонько шевелить пальчиками)*

Лепестки колышет.

Наши нежные цветки *(Сомкнуть пальцы вместе в бутон)*

Закрывают лепестки.

Тихо засыпают, *(Кисти рук опустить вниз)*

Головой качают. *(Круговые движения кистями рук)*

Далее мы будем рисовать с вами цветки флокса, берем пальчик, слегка намочили и макаем в краску розового и фиолетового цвета и рисуем цветочки вдоль каждой веточки, чем больше будет цветов, тем красивее будет наш букет.

Дети рисуют цветки флоксов. После окончания работы, ребята вытирают руки влажной салфеткой.

**Воспитатель:** Нравятся ли вам ваши работы, какое настроение у вас? *(веселое, радостное)*

- Что же вы рисовали? С помощью чего? Как можно назвать нашу выставку? *(Расцвели красивые цветы)*

**Воспитатель:** Молодцы, какие красивые цветы у вас получились, как же они называются? Да, флоксы яркие и сразу видно, что вы все старались.