

МБДОУ детский сад №10 «Солнышко»

**Конспект
интегрированного занятия
во 2 младшей группе
Тема: « Пропала собака»**



Воспитатель: Козлова Н.С.

2021 год



Цель: развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- учить изображать собаку ,рисовать от пятна ;
- закреплять названия цветов и оттенков, умения подбирать необходимые цвета;
- закреплять знания детей о домашних животных- собаках;
- продолжать учить детей поддерживать беседу, отвечать на вопросы полными ответами;
- развивать воображение;
- воспитывать интерес к занятиям по ИЗО, вызывать положительную эмоциональную отзывчивость на работы других детей.

Материал: тонированные листы бумаги, гуашь: коричневая, оранжевая, черная, белая (красная, синяя, желтая - для дополнительной работы), вода для промывания кисти, запись песни В. Шаинского « Пропала собака» мольберт с иллюстрациями собак разных пород.

Ход занятия .

Воспитатель. Ребята , я была на выставке собак и принесла вам фотографии домашних любимцев, которые там были (рассматривают иллюстрации, отмечают характерные особенности собак – строение, шерсть, цвет и т.д.)

А у кого есть дома собаки? Какие у них клички? Как вы о них заботитесь? (ответы детей)

У нас в доме произошла печальная история, у одного мальчика пропала собака по кличке Дружок, которую он очень любил. Мальчик долго плакал, а потом мама и папа решили повесить объявления о том, что пропал щенок, но нужна фотография щенка, а у них ее нет. Давайте поможем мальчику и нарисуем собаку.

Как вы думаете , что умеет делать Дружок? (ответы детей – дополнить).

А как он себя вел, когда потерялся, встретиться с хозяином? (ответы детей)

Этюды по выразительности движений (испуг, радость и т.д.)

Воспитатель: Подумайте , на каком коврике будете рисовать собаку (выбор фона), какие краски вам понадобятся, что будет делать ваша собака.

Дети подбирают все необходимое и садятся за столы.

Самостоятельная работа детей (включить запись песни). Педагог использует словесные подсказки, напоминание.

В конце занятия дети рассказывают, что делает их собака, педагог предлагает все работы передать мальчику.

