

МБДОУ детский сад №10 «Солнышко»

**Конспект образовательной
деятельности во 2 младшей
группе
Тема: «Корзина с
фруктами»**



Воспитатель: Козлова Н.С.

2021год

Цель: Знакомство с нетрадиционными техниками рисования, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- развивать творческий потенциал ребенка;
- учить дополнять незавершенный рисунок корзины с фруктами , используя изобразительные средства – пальчиковые краски;
- закрепить знания об основных цветах;
- расширять словарный запас детей, упражнять в умении отвечать на вопросы;
- развивать воображение;
- воспитывать доброжелательные отношения, уважение к чужим работам.

Материально-техническое обеспечение занятия: стол для занятия, ноутбук, музыкальная композиция.

Методическое и дидактическое обеспечение занятия: фоновая композиция «корзина с фруктами» на каждого ребенка, баночки с пальчиковыми красками основных цветов, влажные салфетки.

Ход занятия .

Воспитатель. Собрались мы сегодня в круг, ты мой друг и я твой друг. Улыбнитесь друг другу.

Педагог вносит поднос с фруктами - яблоко, банан, груша.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, что же это у меня на подносе? (дети или педагог называют фрукты, закрепляют обобщающее слово – фрукты).

Подумайте, какой формы яблоко? Какого цвета? Какого размера? (груша, банан).

Эти фрукты нам принесла Осень (показ слайда или иллюстрации). А еще она хочет с нами поиграть.

Игра «Какой на вкус?»

Дети с закрытыми глазами должны угадать, чем его угостили (фрукты нарезаны маленькими кусочками на тарелку, детям дают одноразовыми ложками)

Воспитатель . Ребята, а у Осени случилось неприятность, закончились краски и она не смогла раскрасить фрукты вот на этих картинках.

Показ фоновой композиции «Корзина с фруктами».

Вопросы:

Какие фрукты вы узнали?

Какого цвета они должны быть? А корзиночка?

Воспитатель. Осень просит помочь ей и раскрасить эти картинки, у нас же есть краски. А раскрашивать мы будем пальчиками.

Дети садятся за столы, самостоятельно выполняют работу, указательным пальцем шагают на фруктах, затем на корзиночке (воспитатель подсказывает в случае затруднения, просит не торопиться, оставлять следы осторожно, не выходя за контуры, напоминает, краску какого цвета следует брать).

Во время работы звучит негромкая музыка.

После работы одним цветом, дети должны вытирать пальчики влажной салфеткой.

Воспитатель: Осень благодарит вас за помощь, рисунки она заберет, когда они высохнут, а вам предлагает поплясать с листочками (танец с листочками).