


Утверждаю.  
Приказ № 700 от 1.09.2022  
Заведующий МБДОУ детский сад  
№10 «Солнышко»  
Е.В. Новикова 



**Программа дополнительного образования  
МБДОУ детского сада №10 «Солнышко»  
«Люби и знай свой край»  
для детей 5-6 лет**

г. Кашин, 2022г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*"Родина для человека - самое дорогое и священное,  
без чего человек перестает быть личностью"*

В.А. Сухомлинский

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания. С введением в действие закона «Об образовании в Российской Федерации», воспитание патриотизма и гражданственности приобретает все больше общественное значение, становится задачей государственной важности. В качестве основополагающего фактора формирования патриотического воспитания дошкольников рассматривается национально - региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Поэтому вести работу по формированию у ребенка чувства любви к Родине, воспитания у него эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живет; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края необходимо и актуально с самого раннего возраста. Именно в этом возрасте закладывается фундамент будущего человека. Для дошкольного периода характерна наибольшая обучаемость, податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений.

Поэтому все, что усвоено в этот период - знания, навыки, привычки, способы поведения, черты характера, оказывается особенно прочным и служит основой дальнейшего развития личности. При правильном воспитании в дошкольном возрасте интенсивно развиваются целостное восприятие окружающего мира, наглядно-образное мышление, творческое воображение, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

Понимая значимость данной проблемы, у нашего дошкольного учреждения одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием, природой нашего края

Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС ДО);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная программа ДООУ, разработанная на основе образовательной программы дошкольного образования «Развитие» под редакцией Булычевой А.И. и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

### **Цель программы:**

Формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения и патриотических чувств к своей семье, городу, к природе, традициям и культуре Тверского края.

### **Задачи:**

1. Познакомить воспитанников с достопримечательностями и природными особенностями г.Кашина и Тверской области.
2. Обогащать представления детей об окружающем их социальном мире.
3. Развивать стремление к познанию русских национальных традиций.
4. Развивать творческие способности, художественный вкус и любовь к прекрасному через ознакомление с природой Тверского края.
5. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину через знакомство с людьми творческих профессий родного города и края и лучшими людьми района.
6. Поддерживать чувственно-эмоциональное состояние детей: поощрять доброе отношение к землякам, гордиться их достижениями, стремление прославлять свой город и т.д.
7. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи, детского сада, а также родного города.

### **Педагогические принципы программы**

**Доступность:** принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

**Непрерывность:** на нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

**Научность:** одним из важных принципов программы является ее научность. Практический материал разработан на основе сведений об истории и культуре родного края.

**Системность:** принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. В соответствии с требованиями ФГОС ДО этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности:

познавательное развитие: наблюдения, экскурсии, целевые прогулки, посещение музеев;

речевое развитие: беседы, рассматривание и составление рассказов по картинам и иллюстрациям в соответствии с тематикой ;

социально-коммуникативное развитие: игровые ситуации, направленные на овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми; беседы, дидактические, сюжетно-ролевые игры с наличием регионального компонента;

художественно-эстетическое развитие: ознакомление с произведениями живописи о природе, выставки детского творчества, ознакомление с произведениями художественной литературы: сказками, стихотворениями, легендами; исполнение музыкальных произведений в соответствии с тематикой , организация и проведение праздников, в том числе и фольклорных;

физическое развитие: подвижные игры, развлечения, спортивные праздники, досуги.

**Культуросообразность:** этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

### **Значимые для разработки и реализации Программы характеристики**

#### **Отличительные особенности программы «Люби и знай свой край »**

Программа « Люби и знай свой край» охватывает весьма широкий круг деятельности детей дошкольного возраста с учетом учебного плана ДОУ. Она позволяет уже с дошкольного возраста формировать целостное представление о культуре, национальных традициях нашего народа, вводят в удивительный мир природы родного края.

Творческое отношение воспитателя к изучаемому материалу поможет воспитанникам узнать природу своего края и города, его богатства, познакомиться с традициями и культурой русского народа, знаменитыми земляками.

Практический материал разработан на основе возможности усвоения его нашими детьми с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа носит образовательный, общекультурный, деятельностный характер, включает четыре блока, которые повторяются в каждой возрастной группе.

"Семейный альбом";

"Мой город";

"Мой край Тверской";

"Культура и традиции города".

### **Возрастные особенности развития детей 5-6 лет**

Старший дошкольник познает уже «большой мир». В основе детского отношения к миру находятся заботливость, доброта, гуманность, сострадание.

Дети уже могут систематизировать накопленную и полученную информацию, посредством логических операций устанавливать связи и зависимости, расположение в пространстве и во времени. Развивается знаковосимволическая функция сознания, то есть умение использовать знаки для обозначения действий, признаков, построения модели логических отношений между понятиями. Познавая различные объекты, события, явления ребёнок учится не только анализировать и сравнивать, но и делать выводы и выяснять закономерности, обобщать и конкретизировать, упорядочивать и классифицировать представления и понятия. У него появляется потребность утвердиться в своем отношении к окружающему миру путём созидания.

Программа рассчитана для работы с детьми от 5 до 6 лет.

Срок реализации: 1 года.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **старший возраст:**

- проявляет интерес к своей родословной;
- знает и называет профессии своих родных;
- уважительно относится к труду других людей.
- .

#### **2 раздел «Мой город»**

#### **старший возраст:**

- Проявляет интерес к истории своего села.
- знает название основных улиц своего села;
- знает достопримечательности и памятные места села.

#### **3 раздел «Мой край - Тверской»**

#### **старший возраст:**

- знает название областного центра Тверь;
- называет основные города Тверского края;
- рассказывает о животном и растительном мире края;

#### **4 раздел «Культура и традиции города»**

#### **старший возраст:**

- Имеет представление о жизни и быте народов Тверского края;
- Знает историю русского жилища – избы, об ее быте. Знаком со старинными предметами домашнего обихода, знает их предназначение
- Проявляет знания детей о родном городе. Знает свою нацию, русскую культуру,
- Сформированы традиции русского народа: гостеприимство, почитание старости.
- Знает русские народные пословицы, поговорки по теме.

## **II. Содержательный раздел**

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам:

Семейный альбом».

«Мой город».

«Мой Тверской край».

«Культура и традиции города».

### **1 раздел «Семейный альбом»**

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело.

В этом разделе дети получают знания о своем ближайшем окружении, семье, у них воспитывается гуманное отношение к своим близким, уточняются представления детей о занятиях, именах близких людей, семейных традициях.

Способствовать воспитанию любви и уважения к семье, родным и близким людям.

знакомить с понятием «семья»;

учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам;

формировать интерес к своей родословной;

вызывать у детей желание изучать историю своей семьи;

воспитывать у детей чувство уважения к старшему поколению, к профессии и труду взрослых.

### **2 раздел «Мой город Кашин»**

Многогранное чувство любви к Родине, формируется на основе привязанности, преданности, ответственности по отношению к своей малой Родине, месту, где ребенок родился, вырос. В рамках этого блока дети получают знания о родном городе, об истории его возникновения, о его

достопримечательностях, предприятиях, зданиях и учреждениях, трудовой деятельности людей, знаменитых земляках.

Формировать и расширять знания детей о родном городе, его истории и географии «малой Родины».

Способствовать развитию интереса к истории города, важным историческим событиям своей малой Родины;

Знакомить детей с природными ресурсами;

Формировать представления об основных профессиях жителей города;

Воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили свой город.

Воспитывать гордость за свою малую Родину, желание сделать ее лучше.

### **3 раздел «Тверской край»**

Родной край – частица Родины. Любовь к родному краю, его истории, природе – одно из проявлений патриотизма. В рамках этого блока воспитанники изучают природу Тверского края, а также достопримечательности края, его историю.

Формировать представлений у детей о природно-климатических особенностях Тверского края, расширение знаний о животном мире, полезных ископаемых алтайской земли.

Расширять представления о природных богатствах Тверского края: растительном и животном мире; полезных ископаемых;

Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению;

Познакомить детей с санаторием «Кашин».

### **4 раздел «Культура и традиции города»**

Сформировать нравственную основу личности и помочь ребенку успешно войти в современный мир, занять достойное место в системе отношений с окружающими невозможно без воспитания любви к близким и своему Отечеству, уважения к традициям и ценностям своего народа, доброты и милосердия.

Формирование самосознания ребенка, связанное с овладением элементарными знаниями по истории, культуре России.

Способствовать формированию патриотических чувств у детей, любви к родине, уважения к традициям народной культуры и истории.

Продолжать знакомство детей с народным декоративно - прикладным искусством (с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков).

Способствовать развитию интереса к русским народным произведениям (расширить представления о народных традициях, обычаях, обрядах).

Знакомство детей с фольклором своего города (частушки).

Приобщение детей к общечеловеческим нравственным ценностям:  
гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие.

### Связь с образовательными областями

Образовательные области	Задачи
<b>Познавательное развитие</b>	-дать представление о климатических условиях, природных ресурсах, растительном и животном мире; - познакомить с историческим прошлым и настоящим родного города, достопримечательностями - формировать бережное отношение к природе родного края.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	-знакомить с культурным наследием, развивать интерес к местным традициям и народным промыслам; - учить создавать художественные образы природы, растительного и животного мира в различных видах продуктивной деятельности.
<b>Социально-коммуникативное</b>	-воспитывать любовь и привязанность к «малой Родине», уважение к традициям и культуре родного края
<b>Физическое развитие</b>	- развивать ловкость, физическую выносливость, смекалку через русские народные подвижные игры и забавы
<b>Речевое развитие</b>	-развивать культуру речи, - знакомить с местными поэтами, их творчеством; - формировать интерес к произведениям устного народного творчества (сказки, стихи, пословицы).

### Формы, способы и методы реализации программы:

#### Старший дошкольный возраст

Совместная деятельность взрослого и детей	Взаимодействие с семьёй	Взаимодействие с творческими людьми
индивидуальные, подгрупповые занятия, беседы, дидактические игры. поисково- творческая деятельность, обучение, объяснение, напоминание,	конкурсы, спортивные соревнования, дни открытых дверей, походы и экскурсии по родному городу, просветительская работа в форме лекций, семинаров- практикумов.	Знакомство с местными поэтами и художниками



Праздники, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, -рассматривание альбомов - чтение сказок -рассказов - рисование картин -изготовление различных поделок - игра -участие в праздниках		
---	--	--

### **Средства реализации программы**

#### **Организация РППС**

1. Альбом «Мой город Кашин»
2. Альбом «Животные и природа Тверского края»
3. Альбом «Животные Тверского края»
4. Альбом деревья нашего города
5. Презентация «История нашего города»
6. Альбом «Профессии жителей нашего города»
7. Макет «Русская изба»
8. Краеведческий музей старины (предметы старинного русского быта)
9. Альбом «Достопримечательности Тверского края»
10. Презентации «Город Кашин – моя Родина»
11. Видеоролики с youtube «Кашин»

### **III Организационный раздел**

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

##### Литература:

1. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа» - И.А.Бойчук, «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2013
2. «Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная группа» - И.А.Бойчук, «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2013
3. «Истоки русской народной культуры» «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010
4. «Профессии. Какие они?» - Т.А.Шорыгина, «ГНОМ» - 2011
5. «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» - «ДЕТСТВО-ПРЕСС» -2012
6. «Знакомство детей с русским народным творчеством» -Т.А. Бударина, «Детство –Пресс»,2001г.
7. «Город Кашин» - В.Н. Кошелевский, «Московский рабочий», 1988г.

8. « Земля мастеров» - М. Майстровкий, «Московский рабочий», 1986г.  
 9. «Кашин» - Б.М. Кириков ,Л.: «Художник РСФСР» ,1988г.

Альбомы:

- 1.«Мое село»
- 2.«Животные Тверского края»
- 3.«Деревья нашего села»
- 4.«Профессии»
- 5.«Достопримечательности Тверского края»
- 6.«Предметы старинного быта»
- 7.«Наши знаменитые земляки»
- 8.Альбом «Животные и природа Тверского края»

Презентация «История нашего села»

Макет «Русская изба»

Мини -музей старины в д/с (предметы старинного русского быта)

Карты Тверского края, России.

Наглядные пособия:

Герб города Кашина и Тверской области,

Русские народные костюмы для взрослых и детей,

Русские народные шумовые инструменты.

Презентация «Достопримечательности Тверского края»

Программа реализуется в течение дня в различных видах деятельности воспитателя с детьми, во взаимодействии с семьями детей.

**Приложение**  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>Старшая группа</b>		
Название блока	месяц	тема
«Тверской край и город Кашин»	сентябрь	Улицы нашего города
		Экскурсии в центр города
		Достопримечательности нашего города
	Экскурсия в Краеведческий музей	
	ноябрь	«Они прославили наш город своим трудом»
	февраль	«Песни, стихи о городе»
«Семейный альбом»	октябрь	«Наши имена и фамилии»
		«Моя родословная»
		«Все профессии важны, все

		профессии нужны» (профессии моих родителей)»
«Мой край »	октябрь	Геральдика края
		Тверской край на карте России
	ноябрь	Растительный мир Тверского края
		Животный мир Тверского края
		Достопримечательности Тверского края
«Культура и традиции города и Тверского края»	октябрь	«В гости к бабушке Варварушке»
	ноябрь	«Кузьминки-осени поминки»
	декабрь	«Валенки, да валенки»
	январь	«Пришла коляда»
	февраль	«Как на Масленой неделе»
	март	«Сороки»
	апрель	«Печка - матушка» (русская изба)
		«Светлая Пасха»
	май	Народные забавы»(развлечение с участием родителей)

