

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Что делать если ребенок раздражительный и неуправляемый

1. Не угрожать, не запугивать врачом, милиционером, Бабкой - Ежкой и т.д.
2. Не ссориться при детях.
3. При разводе не говорить, что папа плохой и бросил его.
4. О папе говорить только хорошее, писать ему письма, звонить по телефону, рисовать рисунки и т.д.
5. Не переутомлять интеллектуальными занятиями.
6. Сократить «нельзя».
7. Не ревновать ребенка к другим родственникам.
8. Не кричать на ребенка.
9. Не требовать невыполнимого.
10. Не делать из ребенка вундеркинда.
11. Иметь единые требования к ребенку.

Предупреждение детских страхов

1. Не оставляйте без внимания жалобы малыша, относитесь к ним с пониманием, какими бы беспочвенными не казались его страхи.
2. Не занимайтесь «закаливанием», т.е. если ребенок боится темноты и спать один не запирайте его в комнате, чтобы «привыкал». Вы еще больше напугаете ребенка, но это самое меньшее, что может произойти. Последствия таких «закаливаний» печальны: неврозы, отклонения в развитии.
3. Не относитесь к страхам малыша как к капризам, тем более нельзя ругать и наказывать детей за «трусость».
4. Не принижайте значение страха для самого ребенка, не игнорируйте жалобы. Важно дать почувствовать ребенку, что вы его хорошо понимаете: объяснить малышу, что «монстров» не существует, обычно невозможно.
5. Постоянно уверяйте ребенка, что он в полной безопасности, тем более когда вы, родители, рядом с ним. Ребенок должен верить вам.
6. Обсуждайте с малышом его страхи. Главная задача родителей - понять, что именно беспокоит его и что явилось причиной страха.
7. Постарайтесь отвлечь ребенка, когда у него начинается паника, займите его игрой, больше разговаривайте с ребенком!
8. Поддерживайте ребенка, но не идите у него на поводу. Например, если ребенок боится огня, можно не включать в его присутствии газовую плитку, такое потакание успокоит малыша, но не избавит его от страха.

Какие игрушки приобретать детям

1. Сюжетно — образные (изображающие людей, животных, предметы труда и быта: посуда, светофор).
2. Двигательные: каталки, коляски, спортивные игрушки.
3. Строительные.
4. Дидактические (разборные башенки, пирамидки, настольно-печатные, мозаика).

5.Игрушки- забавы.

6.Игрушки-полуфабрикаты, которые может доделать сам ребенок.

Как отвечать на детские вопросы

1.Относитесь к вопросам детей с уважением, не отмахивайтесь от них.

2.Внимательно вслушивайтесь в детский вопрос, постарайтесь понять, что заинтересовало ребенка в том предмете, явлении, о котором он спрашивает.

3.Давайте краткие и доступные пониманию дошкольника ответы, избегайте сложных слов, книжных оборотов речи.

4.Отвечая на вопрос, старайтесь обогащать ребенка новыми знаниями и побуждать к дальнейшим размышлениям, наблюдениям.

5.Поощряйте самостоятельную мыслительную деятельность ребенка, отвечая на его вопросы встречным « А ты как думаешь?»

6.Если ответ на вопрос не доступен пониманию ребенка, не бойтесь ему сказать : « Ты еще мал. Пойдешь в школу, научишься читать, узнаешь многое и сможешь сам ответить на свой вопрос».

Азы воспитанности (что должен уметь ваш ребенок)

1.Ребенок умеет мыть руки, причем моет их всегда перед едой, после посещения туалета. Умеет вытираться развернутым полотенцем.

2.Аккуратно складывает одежду.

3.Всегда пользуется носовым платком, когда чихает, зевает, высмаркивается бесшумно.

4.Вежливо обращается с просьбой помочь завязать шапку, застегнуть пальто, благодарит за оказанную помощь.

5.Умеет вовремя извиниться и говорит это слово с нужной интонацией.

6.Не показывает пальцем на окружающих, предметы.

7.Не вмешивается в разговор без надобности, а в случае срочной просьбы сначала извиняется.

8.При встрече приветливо здоровается. Прощаясь, всегда говорит «до свидания».

9.Не бросает на улице, в помещении мусор: бумажки, обертки и т. д.

10.Не говорит бранных слов.