МБДОУ детский сад №10 « Солнышко»

Содержание программы на период с 06.04.2020 по 17.04.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Средняя группа ( 4-5 лет)** | | |
| **Познавательное развитие**  Сенсорное воспитание | Закрепить умение получать новые цвета путем смешивания красок; расширять представления детей о разновидностях геометрических фигур . | <http://www.youtube.com/watch?v=q-_mVHyqQ0E>  <https://myintelligentkids.com/legko-i-bystro-uchim-geometricheskie-figury-s-detmi> |
| Конструирование | Продолжать учить конструировать по мотивам литературных произведений-домики для трех поросят;учить строить по схемам - «Завод», «Паровоз». | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2017/03/04/domik-dlya-treh-porosyat-integrirovannoe> |
| Развитие экологических представлений | Знакомить детей с изменениями в жизни растений — набухание почек, рассматривание первой травы, цветов;  расширение представлений о жизни животных и птиц весной — что делают весной птицы, пробуждение животных, появление насекомых. | <http://rodnaya-tropinka.ru/vremena-goda-dlya-detei-vesna/>  <http://www.razvitierebenka.com/2012/02/blog-post_27.html> |
| Развитие элементарных математических представлений | Учить использовать бытовые ситуации для отбора нужного количества предметов- положить столько же ложек , сколько у тебя кружков и т.д. |  |
| Ознакомление с пространственными отношениями | Учить детей составлять графический план кукольной комнаты ( с рассматриванием образца). | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-s-detmi-srednego-vozrastana-temu-sozdanie-plana-komnaty-dlja-kukly.html>  <https://www.baby.ru/community/view/30500/forum/post/5352643/> |
| **Речевое развитие** + чтение худ.литературы | Чтение сказки «Красная шапочка» Ш. Перро, пересказ ; закреплять умение выразительно читать знакомые стихотворения; подбирать признаки к предмету — игра «Каким бывает» (сыр, флажок, огонь и т. д.).  Игры «Назови слово с заданным звуком», «Телеграф» - с заданным количеством слогов(1,2,3)  Чтение стихов о весне (С. Есенин, Ф. Тютчев), К. Чуковский «Крокодил», С. Маршак «Багаж», С. Михалков «А что у вас?», Г. Скребицкий «Всяк по-своему». | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-hudozhestvenoi-literaturoi-po-skazke-sh-pero-krasnaja-shapochka-v-srednei-grupe.html>  <https://multiurok.ru/files/kartotieka-ighr-po-ghramotie.html> |
| **Социально -коммуникативное развитие** | Продолжать учить менять роли в ходе сюжетно- ролевых игр; закреплять правила поведения дома, на улице; учить действовать в ситуации конфликта.  Владеть навыками самообслуживания-одевание, раздевание, еда , умывание и т.д. | <http://www.youtube.com/watch?v=It3_qqYl4Ic>  <https://infourok.ru/igri-po-razvitiyu-navikov-samoobsluzhivaniya-1357679.html> |
| **Художественно –эстетическое развитие** | Учить детей изображать дерево, куст ;  продолжать учить изображать человека ( «Мальчик, бросающий мяч» , «Танцующий человек» и т. д.).  Учить детей из полоски, сложенной вдвое, вырезать лепестки и листочки - «Фиалка», «Цветы» и т.д. | <http://www.karakyli.ru/2015/01/11/kusti-poetapnoe-risovanie/>  <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-uchim-detei-risovat-derevja-i-kustarniki.html>  <https://vospitanie.guru/doshkolniki/poetapnoe-risovaniya-cheloveka-dlya-detej-v-dou> |
| **Физическое развитие** | Учить детей делать приставной шаг в сторону, ходить с закрытыми глазами; бегать на месте;подпрыгивать ноги вместе — ноги врозь; подбрасывать и ловить мяч не роняя 3-4 раза подряд. |  |