МБДОУ детский сад №10 « Солнышко»

|  |
| --- |
|  **Подготовительная группа ( 6-7лет)** |
| **Познавательное развитие** Сенсорное воспитание | Учить экспериментировать по интересам, проводить анализ объектов по форме, цвету, величине. | <https://www.maam.ru/detskijsad/metodika-formirovanija-predstavlenii-o-velichine-predmetov-u-detei-v-detskom-sadu.html><https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-opytov-podgotovitelnoi-grupy.html><https://www.maam.ru/detskijsad/interesnye-opyty-dlja-detei.html><https://heaclub.ru/nauchnye-eksperimenty-dlya-detej-v-domashnih-usloviyah-15-porazitelnyh-i-razvivayushhih-opytov-s-opisaniem-i-obyasneniem-idei> |
| Конструирование | Учить составлять по замыслу чертеж постройки и конструировать ее; знакомить детей с элементами архитектуры- колонны, пилястры. | <https://just-kids.ru/?id=28><https://урок.рф/library/konspekt_zanyatiya_s_detmi_podgotovitelnoj_gruppi__190354.html><https://1pofasady.ru/cokol/pilyastra-v-arhitekture-zdanij> |
| Развитие экологических представлений | Развивать представления детей о древних и современных птицах и млекопитающих;Уточнить представления о зависимости изменений живой природы от изменений в неживой. | <https://www.maam.ru/detskijsad/drevnie-i-sovremenye-pticy.html><https://pandia.ru/text/80/491/77508.php> |
| Развитие элементарных математических представлений | Учить детей замещать часть и целое с помощью полосок разной длины, закреплять название дней недели; закрепить умение соотносить число и числовую карточку. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-matematike-dlja-podgotovitelnoi-grupy-127291.html><https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-soschitai-i-podberi-cifru.html> |
| Ознакомление с пространственными отношениями | Ознакомление детей с картой г. Кашина, учить составлять по ней маршрут; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, игра «Морской бой». | <http://kashin.ortox.ru/sajjt_goroda_kashina/view/id/1178274><http://www.myshared.ru/slide/907274/><https://www.1urok.ru/categories/19/articles/8247><http://www.youtube.com/watch?v=muFtza8kvr0> |
| **Речевое развитие** + чтение худ.литературы | Знакомство со сказкой Ш. Перро «Кот в сапогах», учить отвечать на вопросы по ее содержанию в виде прямой речи; учить подбирать слова к 4х звуковой модели- игра «Назови слова»; Чтение Н. Сладков «Разноцветная земля»,Н. Носов «Карасик»,Г. Сапгир «Подарки весны», Л. Толстой «Прыжок»,В. Бианки « Повести и рассказы о природе», Л. Квитко «Медведь в лесу»,В. Храбров «Животные нашей страны». | <https://урок.рф/library/konspekt_zanyatiya_sh_perro_kot_v_sapogah_210513.html><https://zhurnalpedagog.ru/servisy/meropriyatiya/faily_ishodniki/3379.doc> |
| **Социально коммуникативное развитие** | Развитие представлений детей о себе и своей семье ( знает имена, отчества родителей других членов семьи, может рассказать о месте их работы); учить осознавать и выражать свои желания , действовать по правилам; наводить и поддерживать порядок в помещении, ухаживать за своей одеждой и обувью. | [https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/03/07/informatsiya-dlya-rohttps://childdevelop.ruditeley-detey-6-7-let](https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/03/07/informatsiya-dlya-rohttps%3A//childdevelop.ruditeley-detey-6-7-let)<https://childdevelop.ru/articles/psychology/1392/><http://tetatet-vrn.ru/kak-nauchit-rebenka-deystvovat-v-sootvetstvii-s-pravilami/> |
| **Художественно –эстетическое развитие** | Учить задумывать тему своей работы, ее композицию, необходимые материалы, доводить дело до конца; использовать в работе различные изоматериалы ( темы «Волшебный город» , «Сказочные персонажи» и т. д.);учить самостоятельно из бумажных элементов и различных объектов создавать изображение на тему «Космос». | <https://risovashki.tv/blog/risuem-skazochnykh-geroev/><https://mishka-knizhka.ru/poznavajka-dlja-detej-4-6-let/uroki-risovanija-dlja-detej-4-6-let/risuem-skazochnyh-geroev/><https://page365.ru/podelki-na-den-kosmonavtik.html><https://podelki.pro/podelka-kosmos/> |
| **Физическое развитие** | Продолжать учить ходить с различными движениями рук, прыгать с короткой скакалкой, влезать на лестницу и спускаться с нее, вести мяч , продвигаясь между предметами, совершенствовать езду на велосипеде и управление им. | <https://pickimage.ru/detskie-risunki/school/physical-culture/sxemy-uprazhnenij/> |