

Утверждаю:

Приказ №61-ОД от 1 сентября 2023г.

Заведующий
МБДОУ детский сад №10 «Солнышко»
Е.В.Новикова



Программа кружка «Юный метеоролог»

МБДОУ детский сад №10 «Солнышко»

г. Кашин

Учебно-тематический план

Сентябрь		
Тема занятий	Цель	Форма проведения
Что такое погода?	Объяснить детям, что такое погода, как она может изменяться и влиять на образ жизни людей и животных. Дать представление о понятии «климат». Обратить внимание как люди и животные приспосабливаются к жизни в зависимости от погоды и климата. Знакомить с погодными явлениями.	Беседа на тему «Что такое погода?» Д.И. «Что нам нужно одеть?» Загадки на тему «Природные явления» Познакомить детей с народными названиями месяца, народными приметами (В лесу много рябины – осень будет дождливая, мало – сухая) Сентябрь – первый месяц осени. Сентябрь - златоцвет
Кто такие метеорологи?	Дать детям понятие о работе метеоролога (работой метеостанции) Познакомить с календарем погоды.	Беседа на тему «Откуда люди узнают о погоде?» Словесная игра «Подбери слово противоположное по смыслу». Работа с календарем погоды.
Октябрь		
Тема занятий	Цель	Форма проведения
Знакомство с оборудованием метеоплощадки.	Познакомить с оборудованием метеоплощадки, его назначением (Флюгер показывает направление ветра, ветряной рукав силу ветра, осадкометр - количество осадков, термометр показывает температуру воздуха и т.д.).	Организованная образовательная деятельность « Приборы - помощники» Опыт с термометром (оборудование для опыта - два стакана с теплой и холодной водой) Правила пользования термометром. Упр. «Как заполнять календарь погоды» Познакомить детей с народным названием месяца, народными приметами (Если листопад пройдет скоро, надо ожидать крутой зимы) Октябрь – грязник, листопадник.

Ноябрь		
Тема занятий	Цель	Форма проведения
<p>1)Что такое ветер? 2)Что такое компас</p>	<p>1)Познакомить детей с таким погодным явлением как ветер. Причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Чем измерить скорость ветра. Познакомить с народным названием месяца, приметами (Синица к избе – Зима на дворе. Появились поздней осенью комары – будет мягкая зима)</p> <p>2)Формировать у детей представление о частях света; познакомить с компасом</p>	<p>1)Организованная образовательная деятельность на тему «Ветер, ветер ты могуч...», загадки о ветре. опыт «Ветер – это движение воздуха»(две свечи, реквизит для игр с воздухом) работа с картинами художников И.Айвазовского «Девятый вал», И.Грабеля «На озере» (как изображен ветер) Изготовление игрушек для игр с ветром.</p> <p>2)Работа с компасом. Организованная образовательная деятельность «Части света».</p>
Декабрь		
Тема занятий	Цель	Форма проведения
Снег и лед.	<p>Познакомить детей с такими явлениями как снег и лед, сосульки, морозные узоры, град, иней. Объяснить , почему снежинка имеет шестиконечную форму. Измерение снежного покрова – снегомер Познакомить с народным названием месяца, приметами (солнце-на лето, зима-на мороз. Снегирь поет зимой-к снегу, вьюге, слякоти)</p>	<p>Организованная образовательная деятельность на тему «Пернатые синоптики». Дид. игра « Времена года, их приметы» Стихотворение З.Александрова «Первый снег». Работа с календарем погоды. Опыт «Снег есть вода». Загадки про зиму. Декабрь - студень</p>
Январь		
Тема занятий	Цель	Форма проведения
Времена года «Не зевай, времена года называй»	<p>Познакомить детей с народным названием месяца, приметами (растет день, растет и холод) Закреплять названия месяцев, времен года и их последовательность. Январь – просинец,</p>	<p>Стих.С.Маршака «Январь». Д.И. «Не зевай, времена года называй» Подв. игра « Два Мороза»</p>

	Познакомить с народным названием месяца, приметами.	
Февраль		
Тема занятий	Цель	Форма проведения
1)Погода и человек 2)Для чего нужен барометр	1)Дать представление детям о том, как погода влияет на человека, его деятельность. Уточнить представления детей о зимних явлениях природы. Продолжать учить пользоваться календарем погоды, рассказывать о явлениях зимы по знакам и символам. 2)Познакомить с барометром, как работать с ним Познакомить детей с народными названиями месяца, приметами (У февраля два друга – метель да вьюга; февраль зима с весной встречаются впервой) Февраль – бокогрей.	1)Упр. «Веселые снежинки» Организованная образовательная деятельность «Погода и человек». 2)Работа с барометром
Март		
Тема занятий	Цель	Форма проведения
1)На что похоже облако 2)Природа – дарит чудеса Увеличение светового дня	1)Март – протальник - познакомить детей с народным названием месяца, приметами (Грач на горе – весна на дворе. Длинные сосульки к долгой весне) Познакомить детей с облаками: перистые, кучевые, слоистые. Показать зависимость количества облаков от таяния снега 2)Закрепить умение работать с календарем природы, фиксировать результаты наблюдения за солнцем.	Д.И.»Что нам нужно одеть?» Д.У. «Хорошо плохо» Д.И. «На что похоже облако»
Апрель		
Тема занятий	Цель	Форма проведения
Как рождается дождь. Измерение, количества выпавших осадков	Апрель – снегогон - познакомить с народным названием месяца.	Картинки:разные состояния воды- снег, иней, туман, сосульки, лед.

(осадкомер)	<p>Апрельские ручьи землю будят. Дать детям представление о количестве воды на земле; её состоянии в разные времена года. Познакомить с образованием дождя, его характером, в зависимости от сезона. Значение дождя для животных и растений.</p>	
Май		
Тема занятий	Цель	Форма проведения
<p>1)Солнечные часы 2)Весна - красна</p>	<p>1)Познакомить детей с прибором для измерения времени- часы. 2)Май – травень - познакомить с народным названием, приметами. «Май леса наряжает – лето в гости ожидает» Сформировать представления о весенних явлениях, рассказывать по знакам и символам</p>	<p>1)Работа с часами – какие бывают и т.д. 2)Работа с календарем погоды. Д.И. «Признаки весны».</p>

Список литературы

1. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир/Программа и методические рекомендации. М.: Мозайка-Синтез 2010
2. Зюзгина Л.А. Приобщаем ребенка к природе/ Управление ДООУ. 2010
3. Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Методическое пособие ДОСХ.М.: ТЦ Сфера. 2009.-56с.
4. Маханева М.Д. Экология в детском саду и начальной школе. Методическое пособие М.: ТЦ Сфера 2010
5. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. СПб.: Детство-пресс, 2010
6. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. М.: Мозайка-Синтез 2011
7. Николаева С.Н. Роль педагогических технологий в формировании экологической культуры детей и взрослых/ Дошкольное воспитание 2000
8. Николаева С.Н. Юный эколог. М.: Мозайка-Синтез 2012
9. Роговая Е.П., Хорхордина Т.В. Метеоплащадка в детском саду.

Содержание учебной дисциплины

Современная напряженная экологическая обстановка требует новых подходов к проблемам экологического воспитания детей. В дошкольном воспитании в процесс освоения природы включается элемент ее познания, выработка гуманного отношения к ней и осознанно - правильного поведения в природной среде.

Педагоги нашего ДОУ стараются найти новые средства экологического воспитания, которые помогли бы в обучении детей основам экологии и природопользованию. Одной из такой форм работы стала опытно - экспериментальная деятельность, которая сделала более привлекательной и интересной для детей изучения многих тем, в том числе наблюдения за погодой. Так, в ходе выполнения перспективного плана экологической программы «Юный метеоролог» осуществляется межпредметные связи с разделами образовательных областей: «Коммуникация», «Социум», «Творчество», «Здоровье». Так, при изучении темы «Народные приметы» происходит воспитание общечеловеческих, культурных и нравственных ценностей на основе патриотических, культурно-исторических традиций.

Экскурсия на местную метеорологическую площадку служит задаче совершенствования качеств личности каждого ребенка и их дальнейшего развития в целях успешного самоопределения, самовыражения и самореализации в быстро меняющихся условиях жизни.

Ручной труд при изготовлении пособий на занятии способствует формированию опыта практической, познавательной, творческой и других видов детской деятельности, развитию творческого потенциала, интеллектуальных способностях каждого ребенка.